



**II. Rákóczi Ferenc Baptista Általános  
és Alapfokú Művészeti Iskola**  
4243 Téglás, Úttörő u. 15. Telefon./fax: 52/384-410  
E-mail: rfami@rakoczi-teglas.sulinet.hu Web: www.teglas.sulinet.hu  
OM azonosító: 031051



## **SZABADON VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK FELSŐ TAGOZAT**

Szabadon választható tanórai foglalkozások a felső tagozaton:

- választós angol, német 2 óra
- matematika előkészítő 2 óra
- magyar előkészítő 2 óra
- énekkar 1 óra

## 7. évfolyam

### VÁLASZTÓS NYELV

#### 1. megszólítás, bemutatkozás

Kommunikációs szándékok: megszólítás, köszönés, elköszönés, bemutatkozás, bemutatás, információkérés, információadás, bocsánatkérés, és arra reagálás igenlőválasz

Szókincs: 1. témakör valamint köszönési formák, számok húszig

Nyelvtani fogalomkörök: személyes névmások, kommen és szabályos igeragozás, heiBen és a sein ragozása jelen időben, határozott névelő, egyenes szórend, kiegészítendő kérdés,

Készségfejlesztés: helyes kiejtés gyakorlása, hangsúlyos, hangsúlytalan szótagok, hallott szövegben számok megértése, leírása, rövid bemutatkozás, információkérés, információadás szóban

Kiegészítő anyag: a tanult szavakra vonatkozó nyelvi játékok

#### 2. bemutatkozás, vásárlás ( elektrotechnikai boltban )

Kommunikációs szándékok: bemutatkozás, nem értés, visszakérdezés, betűzés kérése, betűzés, bosszúság egyet nem értés, tetszés, nem tetszés, információ kérés, információadás, dolgok leírása, felszólítás, igenlő és nemleges válasz

Szókincs: műszaki cikkek, számok százig, német ábécé

Nyelvtani fogalomkörök: a főnevek többes száma, határozott és határozatlan névelő, tagadás, udvarias felszólítás, melléknév a névszói állítmányban

Készségfejlesztés: hangsúlyos és hangsúlytalan szótagok, rövid bemutatkozás és arra reagálás, rábeszélni ill. lebeszélni valakit a vásárlásról, hallott szöveg alapján leírni, ki hová rendelt taxit

Kiegészítő anyag: áruházi prospektusok

#### 3. étkezések étteremben

Kommunikációs szándékok: kívánság, javaslat és arra reagálás, kínálás és arra reagálás, információkérés és információadás

Szókincs: ételek, italok, élelmiszerek rendeléséhez kapcsolódó szavak és kifejezések

Nyelvtani fogalomkörök: tőhangváltós igék ( nehmen, essen típus ) , möchte, határozott névelő tárgyesete, und / aber / oder kötőszavak, viel(e) határozatlan számnév, összetett szavak

Készségfejlesztés: hangsúlyos és hangsúlytalan szótag, hallott szöveg alapján kiválasztani ill. kiegészíteni, ki mit rendelt, kávéházi meghívás, beszélgetés rendeléssel, fizetéssel, tájékozódás a valutaárfolyamokban, fiktív párbeszédkészítése egy német baráttal, mi mennyibe kerül Magyarországon

Kiegészítendő anyag: német kávéházi étlap

#### 4. Ismerkedés, bemutatkozás, egy harmadik személy bemutatása

Kommunikációs szándékok: ( bemutatás, bemutatkozás) érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás, személyek megnevezése, javaslat és arra reagálás, igenlő vagy nemleges válasz, köszönet és arra reagálás, ígéret, véleménykérés és arra reagálás

Szókins: személyes adatok, foglalkozások

Nyelvtani fogalomkörök: eldöntendő kérdés, mein birtokos névmás „von” a birtoklás kifejezésére, er, sie, es személyes névmások tárgyesete, gyenge főnevek, időtartam kifejezése ( Wie lange ? )

Készségfejlesztés: diftongusok ejtése, hallott szövegben elhangzottakat összehasonlítani a névjegykártya adataival, olvasott szöveg információira feltett kérdésekre válaszolni, német nyelvű bemutatkozás és arra reagálás, egy személy bemutatása, jellemzése szóban és írásban

Kiegészítendő anyag: nyelvi játékok a tárgyleírás témakörben

#### 5. család

Kommunikációs szándékok: személyek megnevezése, leírása, elégedettség, elégedetlenség csodálkozás, bosszúság, nem tetszés

Szókins: családtagok, foglalkozások, szabadidős tevékenységek

Nyelvtani fogalomkörök: haben, kein(e), doch használata

Készségfejlesztés: családról szóló olvasott szövegből táblázatba beírni a legfontosabb információkat, beszélgetés a táblázat alapján, hallott szöveg információinak csoportosítása ( igaz-hami ), olvasott és hallott szöveg összehasonlítása, riportészítés, saját család bemutatása

Kiegészítő anyag: saját család bemutatása

#### 6. napirend

Kommunikációs szándékok: események leírása, bizonyosság, bizonytalanság

Szókins: hétköznapi és szabadidős tevékenységek

Nyelvtani fogalomkörök: elváló igekötők, tőhangváltó igék ( sehen schlafen típus ) időpont és időtartam kifejezése, sondern, in + tárgyeset

Készségfejlesztés: a témához kapcsolódó olvasott szöveg információinak csoportosítása, a szövegre feltett kérdések megválaszolása, beszélgetés a napirendről és a hétvégi programokról, hallott szövegben a napirendre ill. az esti programra vonatkozó információk megértése

Kiegészítő anyag: egy német utazási iroda prospektusa

#### 7. szabadidő

Kommunikációs szándékok: véleménykérés, tudás és nem tudás, sajnálkozás, öröm, bánat, kötelezettség, szükségesség, képesség

Szókins: szabadidős tevékenységek, időhatározó szavak

Nyelvtani fogalomkörök: wissen, müssen, és a können használata, általános alany (man), es gibt + tárgyeset, személyes névmások tárgyesete, für, auf, über + tárgyeset

Készségfejlesztés: hallott szöveg alapján kiegészíteni a témával kapcsolatos történetet, műsorajánló segítségével közös programot megbeszélni, rábeszélni az osztálytársat egy közös programra, udvariassal lemondani egy meghívást írásban

Kiegészítő anyag: műsorajánló összeállítása ( csoportmunka)

#### 8. nyelvtanulás, idegen nyelvek

Kommunikációs szándékok: sajnálkozás, akarat, lehetőség, szándék, terv, információkérés, információadás

Szókincs: ország és nemzetiség nevek időbeli viszonyok kifejezéséhez szükséges szavak, szókapcsolatok

Nyelvtani fogalomkörök: wollen, földrajzi nevek és az in, nach, aus előjárósavak, idő kifejezése, jeder, dieser használata, ein/ kein határozatlan névmások

Készségfejlesztés: a témával kapcsolatos hallott szövegből a lényeges információ megértése ill. az információk csoportosítása, írott szöveg kiegészítése a megadott információkkal, párbeszéd a nyelviskola órabeosztásáról, jelentkezési lap kitöltése

Kiegészítő anyag: nyelvi játékok a téma szókincsével

#### 9. élelmiszerek, élelmiszer-vásárlás

Kommunikációs szándékok: egyetértés, egyet nem értés dicséret, sajnálkozás, kérdés, felszólítás, meghívás, és arra reagálás, javaslat és arra reagálás, szükségesség, bosszúság

Szókincs: élelmiszerek, bevásárlás

Nyelvtani fogalomkörök: felszólítás, mögen, a trotzdem és a deshalb kötőszavak, nicht(s) meher használata

Készségfejlesztés: hallott szövegben a specifikus adatok azonosítása, kéreklapokról szóló hallott szövegből a lényeges információk kiszűrése, beszélgetés a bevásárlással kapcsolatban, bevásárló cédula készítése, rövid levél írása német barátjának, amelyben egy egyszerű magyar receptet ismertet

Kiegészítő anyag: Boócz-Barna-Kóczián-Leitner: Schreiben : Kühlschrankzettel schreiben (67. oldal) német receptek, németországi vásárlási szokások, az üzletek nyitvatartása

#### 10. Étterem, gyorsétterem, étkezések

Kommunikációs szándékok : javaslat és arra reagálás, elégedettség, események leírása, egyetértés, egyet nem értés

Szókincs: ételek, italok, konyhai felszerelések

Nyelvtani fogalomkörök: részeseset, birtokos névmások, dass kötőszó, dürfen

Készségfejlesztés: hallott szövegből az étkezési szokásokhoz kapcsolódó információk kiszűrése, beszélgetés a saját étkezési szokásokról, hallott szöveg információinak csoportosítása, ( igaz-

hamis), hallott szöveg alapján az írott szöveg kiegészítése, olvasott szöveg alapján a rendelés feljegyzése, egy esemény elmesélése vázlat segítségével, éttermi párbeszéd

Kiegészítő anyag: Wiener Naschmarkt ( tankönyvben) németországi étlap, étkezési

Szokások

8. évfolyam

## VÁLASZTÓS NYELV

### 1. öltözködés, ruhavásárlás

Kommunikációs szándékok: véleménykérés és arra reagálás, információkérés, információadás, kérdés, bizonytalanság, tetszés, nem tetszés

Szókincs: ruházat, áruházi vásárlás kifejezései

Nyelvtani fogalomkörök: személyes névmások részese, igék rész – és tárgyessel

Készségfejlesztés: hallott szövegben megérteni, hogy ki mit mondott az öltözködésről, beszélgetés a saját öltözködési szokásokról, írott szöveghez befejezést írni, párbeszéd az áruházi eladóval ruha / cipő vásárlásakor, képek alapján egy történetet elmesélni szóban és írásban

Kiegészítő anyag: nyelvi játékok a téma szókincsével

### 2. lakás

Kommunikációs szándékok: felszólítás, szükségesség, bosszúság, nem értés, egyet nem értés, elégedetlenség, kritika, dolgok leírása

Szókincs: a lakás részei, bútorok, irányok, helymeghatározás szavai

Nyelvtani fogalomkörök: tárgy és részessel járó elöljáró szavak, legen / liegen,

stellen / stehen, setzen / sitzen, hangen / hängen igepárok, denn kötőszó, viel – wenig

határozatlan számnevek használata

Készségfejlesztés: hallott szöveg párbeszédeihez megtalálni a megfelelő lakás alaprajzát, kép alapján a lakás leírása szóban és írásban, olvasott szöveg és kép összehasonlítása, két szoba összehasonlítása írásban, olvasott szöveg lényeges információinak csoportosítása, a történet befejezése írásban, beszélgetés a saját szobáról / lakásról

Kiegészítő anyag: fényképek német lakásokról, lakberendezési újságokból

### 3. Egy különleges nyaralás története

Kommunikációs szándékok: levélben megszólítás és elbúcsúzás, események leírása

Szókincs: utazás, betörés, rendőrség

Nyelvtani fogalomkörök: Perfekt

Készségfejlesztés: egy szerencsétlen nyaralásról szóló írott szöveg lényeges információinak csoportosítása ( igaz – hamis) , írott szövegből vázlatkészítés, történet elmesélése múlt időben. Fiktív párbeszéd a történet szereplőivel, hallott szöveg összehasonlítása a rajzzal, beszélgetés az elmúlt napok eseményeiről

Kiegészítő anyag: Eine Nacht Soho című dal ( tankönyvben)

#### 4. Közlekedés

Kommunikációs szándékok: események leírása, információkérés, információadás,

Szókinsz: közlekedés, közlekedési eszközök

Nyelvtani fogalomkörök: birtokos eset, birtokos szerkezet, elöljárószavak áttekintése,

Készségfejlesztés: írott szöveg fontos információinak megkeresése, hallott szöveg és a térkép alapján megkeresni a helyes útvonalat, beszélgetés arról, ki hogyan jutott el az iskolába ill. a város meghatározott pontjaira, hallott szöveg lényeges információinak kiszűrése, levélben meghívni valakit és leírni a lakáshoz vezető utat az állomásról / repülőtérrel

Kiegészítő anyag: nyelvi játékok rövid események alkotása, elbeszélése

#### 5. Egy különös hétköznapi története

Kommunikációs szándékok : felszólítás, akarat, kötelezettség, bocsánatkérés, és arra reagálás, engedélykérés és arra reagálás, gratuláció, jókívánságok, és arra reagálás, telefonálás, bemutatkozás és elköszönés, öröm, remény, bosszúság, sajnálkozás, nem tudás, ismétléskérés

Szókinsz: tisztálkodás, telefonálással kapcsolatos kifejezések

Nyelvtani fogalomkörök: visszaható igék, visszaható szerkezet, névmási határozó szavak

Készségfejlesztés: hallott szöveget összehasonlítani az üzenetekkel, hallott szövegből lejegyezni, ki miért telefonált, hallott szöveg lényeges információinak megkeresése, csoportosítása, rajz és megadott kifejezések segítségével elmesélni a történet szereplőjének a napját, párbeszéd jegy ill. törtérendeléskor, történethez rövid befejezést írni

Kiegészítő anyag : nyelvi játékok a visszaható igék gyakorlása

#### 6. diákmunka

Kommunikációs szándékok: dolgok, személyek leírása, kívánság, elutasítás, bizonytalanság, meggyőzés, ígéret, egyetértés

Szókinsz: foglalkozásnevek, diákmunkával kapcsolatos tevékenységek

Nyelvtani fogalomkörök: melléknévfokozás, hasonlítás, weil kötőszók, ok- okozati viszony kifejezése, alárendelt mellékmondatok, lassen ige használata, jemand / niemand használata

Készségfejlesztés : olvasott szöveg alapján kérdésekre válaszolni, hallott szöveg lényeges információit megérteni, beszélgetés a tanulás melletti munkáról, párbeszédkészítés munkaadó és munkavállaló között, űrlap kitöltése, álláshirdetésre jelentkezésírásban

Kiegészítő anyag : diákújság

#### 7. utazás, nyaralás

Kommunikációs szándékok : információkérés, információadás, szándék, terv, tetszés, nem tetszés, dicséret, kritika, események leírása

Szókincs: utazás, közlekedési eszközök, nyaraláshoz kapcsolódó tevékenységek

Nyelvtani fogalomkörök: melléknév gyenge ragozása, dátum időhatározók, országnevek névelővel,

Készségfejlesztés:

nyaralás előkészületeiről szóló hallott szövegben a két szereplő állításait összehasonlítani, beszélgetés az aktív / passzív nyaralásról ( érvek – ellenérvek )

Információkérés a pályaudvaron, hallott szöveg lényeges információit csoportosítani,

írott szöveg lényeges információit megérteni, helyes logikai sorrendbe állítani , a történetet szóban összefoglalni, a lakóhely látnivalóinak bemutatása írásban,

Kiegészítő anyag : német fiatalok utazási szokásai ( munkafüzetben )

#### 8. szállodában

Kommunikációs szándékok: információkérés, információadás, dolgok leírása

Szókincs : szobafoglalás, szállodai szolgáltatások

Nyelvtani fogalomkörök : a melléknév erős és vegyes ragozása

Készségfejlesztés: szobafoglalásról írott szöveg készítése a megadott kifejezésekkel, párbeszéd a szállodai recepcióssal, hallott szövegből leírni a szállodai szolgáltatásokat, egy szállodai prospektus és egy németországi statisztika alapján beszélgetés az ideáli szállodáról, írott szövegben megkeresni a lényeges információkat ill. konkrét adatokat,

érvek gyűjtése írásban arról, hogy lehet –e élni egy luxus hajón, fiktív levélírás erről a hajóról,

téli történet elmesélése a képek ill. a megadott kifejezések segítségével

#### 9. iskola (osztálykirándulás )

Kommunikációs szándékok: dolgok leírása, véleménykérés és arra reagálás, egyetértés, egyet nem értés, valaki igazának elismerése és el nem ismerése, kritika , események leírása

Szókincs : tantárgyak, iskolai élet

Nyelvtani fogalomkörök: Imperfekt, módbeli segédigék Imperfektje, főnevesült melléknevek

Készségfejlesztés: egy németországi és egy svájci iskoláról szóló írott szövegből a lényeges információk megértése, kijegyzetelése, összehasonlítása a magyar iskolákkal, beszélgetés, ki milyen iskolába szeretne járni, egy osztálykirándulás szervezéséről szóló hallott szövegből a lényeges információk kiszűrése, a hallott szöveg alapján az írott szöveg kiegészítése, riportkészítés, diákújságban az iskola bemutatása

Kiegészítő anyag: Welcher Schülertyp bist du? ( újságcikk a munkafüzetben )



10. orvosnál

Kommunikációs szándékok: információkérés, információadás, felszólítás, tiltás, bizonyosság,

bizonytalanság, véleménykérés és arra reagálás, javaslat és arra reagálás, események leírása

Szókincs: betegségek, testrészek, rendelőben, gyógyulással kapcsolatos szavak, kifejezések

Nyelvtani fogalomkörök: Passiv Prasens, sollen és müssen használata

Készségfejlesztés: témához kapcsolódó írott szöveg fontos információinak megértése,

a bekezdéshez tartozó képek megtalálása, a megadott kifejezések segítségével fiktív párbeszéd készítése az orvosi rendelőben, hallott szövegben a lényeges információk megértése, jegyzetkészítés

Kiegészítő anyag: Krankenhaus im Urwald ( munkafüzetben)

## TANMENET (Angol nyelvi tehetséggondozó műhely)

7.évf.

heti 2 óra

A2 Junior nyelvvizsgára készítő tananyag

| Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció |              |                                                    |                                                                  |                                                                                       | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok                          |
|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Hónap                                            | Heti óraszám | Témakörök, szókincs                                | Kommunikációs szándékok                                          | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései nyelvtani anyag                               |                                                                           |
| <b>UNIT1 About you</b>                           |              |                                                    |                                                                  |                                                                                       |                                                                           |
| Szept.                                           | 1-2.         | Személyes adatok, születési hely, idő, foglalkozás | <i>Beszéd szándékok:</i><br>Szokások és életstílusok megvitatása | Cselekvés, létezés, történés kifejezése:<br>egyszerű jelen idő, folyamatos jelen idő, | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br>Szociális és állampolgári kompetencia |
|                                                  | 3-4.         | Lakhely, hogy                                      | Jelen idejű szokások<br>Információcsere személyes                | állapotot kifejező                                                                    |                                                                           |

|    |                                                                                         |                                                                                |                                      |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | nézel ki,hol tanulsz                                                                    | adatokról                                                                      | igék                                 |                                                  |
|    |                                                                                         |                                                                                | Időbeli viszonyok:                   |                                                  |
|    |                                                                                         |                                                                                | gyakoriságot                         |                                                  |
|    |                                                                                         |                                                                                | kifejező                             | <b><u>Kiemelt</u></b>                            |
|    |                                                                                         |                                                                                | határozószók                         | <b><u>fejlesztési</u></b>                        |
| 5. | Szókinés:<br>iskola,tantárgyak,te<br>rvek a jövőre                                      | <i>Pármunka :</i><br><br>Egymás<br>családjának<br>megismerése                  | Subject/object<br>kérdés             | <b><u>feladatok:</u></b><br><br>Énkép, önismeret |
|    | Mindennapi<br>tevékenységek és<br>szabadidős<br>tevékenységek<br>milyen ember<br>vagyok | <i>Képleírás:</i> családi<br>fotó                                              | Létige,kérdésszerkes<br>ztés,        |                                                  |
|    | Különböző<br>életformák,<br>életstílusok                                                | <i>Olvasás:</i><br>párbeszéd<br>kiegészítés,szöveg<br>értés írásban            | Előljárószavak,egys<br>zerű múlt idő |                                                  |
|    |                                                                                         | <i>Írás:</i> levélírás<br>szülinapi parti                                      |                                      |                                                  |
|    |                                                                                         | Hallás utáni<br>megértés                                                       |                                      |                                                  |
|    |                                                                                         | <i>Nyelvtani<br/>ismeret:</i> létige,<br>előljárószavak,<br>igeidők használata |                                      |                                                  |

*Haladást mérő teszt/ beszámolók*

Kulcskompetencia : Idegen nyelvi kommunikáció

Egyéb  
Kulcskompetenciák és  
fejlesztési feladatok

| Hónap | Heti<br>óraszám | Témakörök, szókins | Kommunikációs szándékok | Fogalomkörök és azok nyelvi<br>kifejezései,nyelvtani<br><br>anyag |
|-------|-----------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|

**UNIT 2 About your family**

|      |                                                                       |  |                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-   | <i>Emberek</i>                                                        |  | <i>Beszédszándékok:</i>                                                                                      | egyszerű jelen idő, folyamatos<br>jelen idő,                    | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br><br>Digitális kompetencia<br><br>Anyanyelvi<br>kommunikáció |
|      | Szókins: jellemzésre alkalmas<br>melléknevek                          |  | Összehasonlítás és szembeállítás,<br>információadás, érdeklődés<br>kifejezése                                | Cselekvés, létezés, történés<br>kifejezése                      |                                                                                                 |
| 7-8. | Barátság, az ideális barát                                            |  | Vélemény kifejtése                                                                                           | Wh- questions                                                   | Esztétikai-művészeti<br>tudatosság és<br>kifejezőképesség                                       |
|      | Családi események: névnap, születésnap,<br>családi ünnepek szervezése |  | <i>Pármunka:</i> Kérdés felelet egymás<br>családjáról                                                        | Minőségi viszonyok:<br>melléknevek, összehasonlítás,<br>fokozás |                                                                                                 |
|      | Családtagok jellemzése, családtagok<br>foglalkozása                   |  | <i>Képleírás:</i> Családi fotók                                                                              | Időbeli viszonyok :<br>előjárószók                              |                                                                                                 |
|      | Nagyszülők, rokonok jellemzése                                        |  | <i>Olvasás:</i> párbeszéd<br>kiegészítés, szövegértés írásban<br><br><i>Írás:</i> level Mit csináltam tegnap |                                                                 |                                                                                                 |

| Okt.  |              |                                                           | Hallás utáni értés: egyedi információ kiszűrése, feleletválasztás                                 |                                                       |                                                                           |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       | 9.           | <i>Haladást mérő teszt/beszámoló ismételés</i>            |                                                                                                   |                                                       |                                                                           |
|       |              |                                                           | Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció                                                  |                                                       | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok                          |
| Hónap | Heti óraszám | Témakörök, szókincs                                       | Kommunikációs szándékok                                                                           | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései               |                                                                           |
|       |              | <b>UNIT 3 About your day</b>                              |                                                                                                   |                                                       |                                                                           |
|       |              | Szókincs: Napi rutin szókincese, Mindennapi tevékenységek | <i>Beszédszándékok:</i><br>Szokások és életstílusok megvitatása                                   | Időbeli viszonyok: gyakoriságot kifejező határozószók | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br>Szociális és állampolgári kompetencia |
|       | 10.          | Ételek, italok nevei                                      | Preferenciák kifejezése<br>Szembeállítás kifejezése                                               | Előljárószavak, tantárgyak írása, ételek nevei        | Kezdeményezőképeség<br>Anyanyelvi kommunikáció                            |
|       |              |                                                           | Hallás utáni értés: egyedi információ kiszűrése, feleletválasztás                                 | Wh kérdések, egyszerű múlt idő                        |                                                                           |
|       | 11.          |                                                           | Olvasás: Mondatok és szövegek párosítása, igaz, hamis állítások<br>Írás: Mit csinált a múlt héten |                                                       | <b><u>Kiemelt fejlesztési feladatok</u></b>                               |
|       |              | Iskolai tantárgyak, az iskolaépület                       |                                                                                                   |                                                       |                                                                           |

|        |              |                                            |                                                            |                                                           |                                                          |
|--------|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |              | jellemzése                                 |                                                            |                                                           | Testi és lelki egészség                                  |
|        |              |                                            | <i>Képleírás:</i> Családi tevékenységek                    |                                                           | Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra               |
| 12.    |              |                                            | iskolák, tantárgyak, iskolán kívüli elfoglaltságok         |                                                           |                                                          |
|        |              | Házimunkák, családi munkamegosztás         |                                                            |                                                           |                                                          |
|        |              |                                            | Hallás utáni megértés                                      |                                                           |                                                          |
| 13-14. |              |                                            |                                                            |                                                           |                                                          |
|        |              | <i>Haladást mérő teszt/ beszámolók</i>     |                                                            |                                                           |                                                          |
|        |              | <i>Ismétlés</i>                            |                                                            |                                                           |                                                          |
|        |              |                                            | Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció           |                                                           | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok         |
| Hónap  | Heti óraszám | Témakörök, szókins                         | Kommunikációs szándékok                                    | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései, nyelvtani anyag  |                                                          |
|        |              | <b>UNIT 4 About your house/flat</b>        |                                                            |                                                           |                                                          |
|        |              | Lakás / Ház                                | Beszéd: Helyszínek leírása, tárgyak helyének meghatározása | Szövegösszetartó eszközök:                                |                                                          |
|        |              | Szókins: az otthonnal kapcsolatos főnevek, |                                                            | Cselekvés, létezés, történés kifejezése: jövő idő: will – | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br>Esztétikai-művészeti |

|        |                                                   |                                                                                                            |                                       |                                              |
|--------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|        |                                                   |                                                                                                            | going to                              | tudatosság és kifejezőképesség               |
|        |                                                   | Beszélgetés házakról és lakóhelyekről                                                                      | Logikai viszonyok:<br>and,but,because | Anyanyelvi kommunikáció                      |
| 15.    | a lakás részei, leírásukra alkalmas melléknevek   | Hallás utáni értés: egyedi információ kiszűrése, feleletválasztás                                          | Wh kérdés,egyszerű múlt idő           |                                              |
| 16-17. | bútorok,berendezési tárgyak,elektronikai eszközök | Olvasás: Mondatok és szövegek párosítása, igaz,hamis állítások<br>Írás: levél tájékoztató egy kiállításról |                                       | <b><u>Kiemelt fejlesztési feladatok:</u></b> |
| 18.    |                                                   | Írás: Rövid szöveges hirdetés írása                                                                        |                                       | Környezettudatosságra nevelés                |
| Nov.   | <i>Haladást mérő teszt/beszámolók ismételés</i>   |                                                                                                            |                                       |                                              |

Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció

Egyéb  
kulcskompetenciák és  
fejlesztési feladatok

| Hónap | Heti<br>óraszám | Témakörök, szókinsz | Kommunikációs<br>szándékok | Fogalomkörök és<br>azok nyelvi<br>kifejezései,<br>nyelvtani anyag |
|-------|-----------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|

### Unit 5-6 About your hobbies and holidays

#### About your studies and career

|      |        |                                                                             |                                                                            |                                                                                |                                                           |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |        |                                                                             | Beszéd: barátunk<br>jellemzése                                             | Szövegösszetartó<br>eszközök:                                                  | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b>                          |
|      |        | Szabadidős<br>tevékenységek                                                 | Beszélgetés a<br>szabadidő hasznos<br>eltöltéséről                         | Cselekvés,<br>létezés, történés<br>kifejezése: jövő<br>idő: will – going<br>to | Esztétikai-művészeti<br>tudatosság és<br>kifejezőképesség |
|      | 19-20. | Hobbik elnevezései                                                          | Hallás utáni értés:<br>egyedi információ<br>kiszűrése,<br>feleletválasztás | Logikai<br>viszonyok:<br>and,but,because                                       | Anyanyelvi<br>kommunikáció                                |
|      |        | Legjobb barát<br>jellemzése                                                 |                                                                            |                                                                                |                                                           |
|      |        | Szülinap,családi<br>ünnepek                                                 |                                                                            |                                                                                |                                                           |
|      | 21-22. | karácsony,húsvét,újév                                                       | Olvasás: Mondatok<br>és szövegek                                           |                                                                                | <b><u>Kiemelt fejlesztési<br/>feladatok:</u></b>          |
|      |        | nemzeti ünnepeink                                                           | párosítása,igaz,hamis<br>állítások Írás:                                   | Wh<br>kérdés,melléknév<br>fokozás,birtokos<br>névmások,<br>egyszerű múlt idő   | Környezettudatosságra<br>nevelés                          |
|      |        | érdeklődésikör                                                              | mondatok és<br>szövegek párosítása                                         |                                                                                |                                                           |
|      | 23-24. | az angol tanulás okai                                                       |                                                                            |                                                                                |                                                           |
| Dec. | 25-27. | az oktatási rendszer<br>tervek a jövőre<br>foglalkozásnevek<br>állásinterjú | Írás: Levélírás<br>tévészési<br>szokásainkról                              |                                                                                |                                                           |
|      |        | <i>Haladást mérő teszt/beszámoló</i>                                        |                                                                            |                                                                                |                                                           |
|      |        | <i>ismétlés</i>                                                             |                                                                            |                                                                                |                                                           |

| Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció |              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok |
|--------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Hónap                                            | Heti óraszám | Témakörök, szókinsz                                             | Kommunikációs szándékok                                                                                                                                                                            | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései, nyelvtani anyag |                                                  |
| <b>UNIT 7.About your meals</b>                   |              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                  |
|                                                  |              | Szókinsz:                                                       | <i>Beszéd:</i> Célok kifejezése;                                                                                                                                                                   | Modalitás, have to, must can                             | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b>                 |
|                                                  |              | Reggeli, ebéd, vacsora                                          | Lehetőségek, a jövő és az elképzelt helyzetek kifejezése                                                                                                                                           | Be able to                                               | Szociális és állampolgári kompetencia            |
|                                                  | 28.          | Nemzeti ételek, angol ételek                                    | Véleménynyilvánítás, indoklás                                                                                                                                                                      | Előjárószavak, birtokos névmás,                          | Digitális kompetencia                            |
|                                                  | 29.          | Ételek, élelmiszerek                                            | <i>Pármunka:</i> Egymás étkezési szokásainak megvitatása                                                                                                                                           | Egyszerű múlt idő                                        | Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia   |
|                                                  |              | Étkezési szokások                                               | <i>Képleírás:</i> ételek, étterem                                                                                                                                                                  |                                                          | Anyanyelvi kommunikáció                          |
|                                                  |              | Étkezés étteremben                                              | Hallás utáni értés: egyedi információ kiszűrése, feleletválasztás                                                                                                                                  |                                                          |                                                  |
|                                                  | 30-31.       | Az éttermek típusai                                             | Olvasás: Mondatok és szövegek párosítása, igaz, hamis állítások                                                                                                                                    |                                                          |                                                  |
| Jan.                                             |              | Szókinsz : főzéssel kapcsolatos szavak, élelmiszerek, biotermék | Írás: személyes hangú levélírása<br><br>Foglalkozások meghatározása definíciók alapján<br><br>Érzések kifejezése<br><br>Pozitív és negatív reagálás<br><br>Írás: Hivatalos levél – vásárlói panasz |                                                          |                                                  |



## Haladást mérő tesztBeszámoló

### ismétlés

| Hónap | Heti óraszám | Témakörök, szókincs | Kommunikációs szándékok | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései,nyelvtani anyag | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok |
|-------|--------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|-------|--------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

### UNIT 8 About your shopping and the services you use

|     |  |                                      |                                                                   |                                |                                              |
|-----|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
|     |  | Szókincs:                            | <i>Beszéd:</i> az elképzelt helyzetek kifejezése                  | Modalitás, have to, must       | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b>             |
|     |  | Vásárlással kapcsolatos szavak       | Véleménynyilvánítás, indoklás                                     | Egyszerű, folyamatos jelen idő | Szociális és állampolgári kompetencia        |
| 32. |  | Vásárlás nagyáruházban, kis üzletben | <i>Pármunka:</i> Egymás vásárlási szokásainak megvitatása         | Birtoklás, előjáró szavak,     | Digitális kompetencia                        |
| 33. |  | Élelmiszerek nevei                   | <i>Képleírás:</i> élelmiszerek, piac, vásárlás                    | And, because ,but              | Kezdeményezőképes és vállalkozói kompetencia |
|     |  | A vásárlás menete                    | Hallás utáni értés: egyedi információ kiszűrése, feleletválasztás |                                | Anyanyelvi kommunikáció                      |
| 34. |  | Vásárlás piacon                      | Olvasás: Mondatok és szövegek párosítása, igaz, hamis állítások   |                                |                                              |
| 35. |  | Szolgáltatások a városunkban         | Írás: személyes hangú levélírása                                  |                                |                                              |
|     |  | Postai szolgáltatás                  | élelmiszerek meghatározása definíciók alapján                     |                                |                                              |
|     |  | Levélfeladás                         | Érzések kifejezése                                                |                                |                                              |
|     |  |                                      | Pozitív és negatív reagálás                                       |                                |                                              |
|     |  | Telefonálás                          | Írás: Hivatalos levél                                             |                                |                                              |

mobillal – vásárlói panasz

*Haladást mérő tesztBeszámoló*

*ismétlés*

| Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció |              |                     |                         |                                                          | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Hónap                                            | Heti óraszám | Témakörök, szókincs | Kommunikációs szándékok | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései, nyelvtani anyag |                                                  |

### UNIT 9 About the weather and about your clothing

|       |        |                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 36-37. | Időjárás az egyes évszakokban az időjárás Magyarországon és Angliában                                           | Vélemény, nézet kifejezése<br><br>Hallás utáni értés: feleletválasztás,<br><br>Lyukas szöveg kiegészítése | Logikai viszonyok: feltételes mondatok<br><br>Modalitás<br><br>Egyszerű, folyamatos jelen idő | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br><br>Digitális kompetencia<br><br>Természettudományos kompetencia<br><br>Anyanyelvi kommunikáció                                               |
| Febr. | 38-40. | Női ruhák ,férfi ruhák<br><br>Öltözködés, megjelenéssel kapcsolatos szavak<br><br>Divat<br><br>Mi van rajtad ma | Olvasás: igaz / hamis, feleletválasztás<br><br>Írás: Személyes hangvételi képeslap                        | Birtoklás,előljáró szavak,<br><br>And, because ,but                                           | <b><u>Kiemelt fejlesztési feladatok:</u></b><br><br>A tanulás tanítása<br><br>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra<br><br>A tanulás tanítása<br><br>Testi és lelki egészség |

*Haladást mérő tesztBeszámoló*

*ismétlés*

| Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció |              |                     |                         |                                                          | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Hónap                                            | Heti óraszám | Témakörök, szókincs | Kommunikációs szándékok | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései, nyelvtani anyag |                                                  |

**UNIT 10-11 About your health and diseases About sport and a healthy way of life**

|       |        |                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                   | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b>               |
|-------|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|       | 41-42. | Egészség – betegség                                  | <i>Beszéd:</i><br>Előnyök és hátrányok felsorolása és szembeállítása                                                                                      | Minőségi viszonyok: melléknevek, fokozás<br>Mennyiségi viszonyok: mennyiségjelzők | Természettudományos kompetencia                |
|       |        | Szókincs : gyógykezeléssel kapcsolatos szavak        | <i>Pármunka:</i><br>Beszélgetés megtapasztalt betegségekről                                                                                               | Cselekvés, létezés, történés                                                      | Szociális és állampolgári kompetencia          |
|       | 43-44. | Sportolással, egészségmegőrzéssel kapcsolatos szavak | orvos – páciens (szerepjáték)                                                                                                                             | kifejezése: jövő idő: will – going to                                             | Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia |
|       | 45-46. | Sporttevékenységek                                   | <i>Képleírás:</i><br>Sportolás, egészséges életmód, egészséges táplálkozás,                                                                               | Logikai viszonyok: and, but, because                                              |                                                |
| Márc. | 47-48. |                                                      | Önkiszolgáló és hagyományos étterem, Az egészségmegőrzés aspektusai                                                                                       | Wh kérdés, birtokos jelző                                                         |                                                |
|       |        |                                                      | <i>Olvasás:</i><br><br><i>Írás:</i> Lyukas szöveg kitöltése- kérdő névmások<br><br>Egészséges életmód – szavak, kifejezések<br><br>Kedvenc étel – szavak, |                                                                                   |                                                |

kifejezések

Szöveg  
párosítása -  
félmondatok  
összekapcsolása

Hallás utáni  
megértés

*Haladást mérő tesztBeszámoló*

*Ismétlés*

| Hónap | Heti<br>óraszám | Témakörök,<br>szókincs | Kommunikációs<br>szándékok | Fogalomkörök és<br>azok nyelvi<br>kifejezései,<br>nyelvtani anyag | Egyéb<br>kulcskompetenciák és<br>fejlesztési feladatok |
|-------|-----------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|-------|-----------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

#### UNIT 12-13 About films and plays About other ways of relaxation

|      |        |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                          |                                                                        |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |        | Szabadidős<br>tevékenységek                                                                                                 | <i>Beszéd:</i><br>Szembeállítás                                                                               | Szövegösszetartó<br>eszközök                                                             | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br>Természettudományos<br>kompetencia |
|      | 49-50. | Szókinsz:<br>filmekkel,<br>könyvekkel, tv-<br>programokkal,<br>színházzal,<br>sajtóval,<br>zenével<br>kapcsolatos<br>szavak | Beszélgetés<br>könyvekről,<br>filmekről,<br>színházi<br>élményekről, a<br>mű<br>cselekményének<br>ismertetése | Cselekvés,<br>létezése, történet<br>kifejezése:<br><br>Egyszerű jelen                    | Digitális kompetencia                                                  |
| Ápr. | 51-52. |                                                                                                                             |                                                                                                               | Szövegösszetartó<br>nyelvi eszközök :<br>kötszók (when,<br>while, as, as soon<br>as....) | Szociális és<br>állampolgári<br>kompetencia                            |
|      | 53-56. | Internet<br>használat                                                                                                       | <i>Pármunka</i><br><br>Szabadidős<br>tevékenységek<br>megbeszélése                                            | Logikai<br>viszonyok:                                                                    | Anyanyelvi<br>kommunikáció                                             |
|      |        |                                                                                                                             | <i>Képleírás:</i> Mozi,<br>koncert, színház-<br>különféle<br>szórakozási                                      |                                                                                          |                                                                        |

lehetőségek

Hallás utáni  
megértés

*Írás:* szavak  
párosítása Lyukas  
szöveg  
kiegészítése:

mondatok  
kiegészítése  
kérdő  
névmásokkal,

mondatok  
kiegészítése  
szavakkal

A mozi és a  
színház  
összehasonlítása

*Haladást mérő teszt Beszámolók*

*Ismétlés*

| Hóna<br>p | Heti<br>óraszám | Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció |                            |                                                                   | Egyéb<br>kulcskompetenciák és<br>fejlesztési feladatok |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|           |                 | Témakörök,<br>szókincs                           | Kommunikációs<br>szándékok | Fogalomkörök és<br>azok nyelvi<br>kifejezései,nyelvtan<br>i anyag |                                                        |

#### UNIT14-15 About traffic and about your travels

|        |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57-58. | Utazás,<br>turizmus<br><br>Szókincs:<br>nyaralási<br>formák,<br>egyéni és | <i>Beszédszándékok</i><br>: Közlekedési<br>eszközök<br>összehasonlítása,<br>Érvelés<br><br>Beszámoló | Időbeli viszonyok:<br>előjárósók,<br>időhatározók<br><br>Modalitás: can,<br>could, | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br><br>Szociális és<br>állampolgári<br>kompetencia<br><br>Digitális kompetencia |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                |
|-------|--------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
|       | 59-60. | társasutazás, közlekedési eszközök                 | nyaralási élményekről                                                                                                                                                                                                                                                                               | Szövegösszetartó nyelvi eszközök | Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia |
|       |        | Szálláshelyek                                      | <i>Pármunka :</i><br>Közlekedési szokások, utazás bel- és külföldön                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | Anyanyelvi kommunikáció                        |
| Május | 61-62. | az egyes közlekedési eszközök előnyei és hátrányai | <i>Képleírás:</i><br>Közlekedési eszközök, egyéni és társasutazás összehasonlítása                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                |
|       | 63-64. | Nyaralással kapcsolatos tevékenységi formák        | Hallás utáni megértés<br><br><i>Olvasás:</i> Szöveg párosítása – Kérdések és válaszok párosítása<br><br><i>Írás:</i> Lyukas szöveg – Kérdések kiegészítése<br><br>Levélírás iskolai kirándulásról<br>Nyaralás megszervezése, Egyéni és társasutazás – szöveg kiegészítése kifejezésekkel, szavakkal |                                  |                                                |
|       |        | <i>Haladást mérő tesztBeszámolók ismételés</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                |

|       |              |                                                  |                         |                                         |                                                  |
|-------|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       |              | Kulcskompetencia : Az idegen nyelvi kommunikáció |                         |                                         | Egyéb kulcskompetenciák és fejlesztési feladatok |
| Hónap | Heti óraszám | Témakörök, szókinsz                              | Kommunikációs szándékok | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései |                                                  |

## Unit 16 About Hungary and Great Britain

|        |        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Június | 65-66. | Magyarország elhelyezkedése<br>Határai<br>Nagy-Britannia<br>Angoltanítás a magyar iskolákban<br>Rendszerváltás | <i>Beszédszándékok</i><br>Magyarország és Nagy-Britannia összehasonlítása<br><br><i>Hallás utáni megértés</i><br><br><i>Pármunka :</i><br>Budapesti,London i nevezetességek | Időbeli viszonyok: előljárószók, időhatározók<br><br>Modalitás: can, could,<br><br>Szövegösszetartó nyelvi eszközök | <b><u>Kulcskompetenciák:</u></b><br><br>Szociális és állampolgári kompetencia<br><br>Digitális kompetencia<br><br>Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia<br><br>Anyanyelvi kommunikáció |
|        | 67-68. | Túrisztikai látványosságok Magyarországon                                                                      | <i>Képleírás:</i><br>London Budapest összehasonlítása<br><br><i>Olvasás:</i> Szöveg párosítása – Kérdések és válaszok párosítása                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|        | 69-73. | Budapest története<br>Budapesti nevezetességek<br>Londoni nevezetességek                                       | <i>Írás:</i> Lyukas szöveg – Kérdések kiegészítése<br><br>Levélírás hétvégi tevékenységről<br><br>szöveg kiegészítése kifejezésekkel, szavakkal                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |

*Haladást mérő teszt Beszámolók*

*ismétlés*

*Kimenetet mérő vizsgateszt/ Junior nyelvizsga*