

Idegen nyelvi mérés eredménye: 2017/2018-as tanév

Idegen nyelvi kompetencia mérést megírt tanulók választott nyelv szerinti megoszlása:

	Angol nyelvet tanul	Német nyelvet tanul	Össz. komp.megírt tanulók száma
6. évfolyam	56 fő (70%)	25 fő (30%)	81 fő (100%)
60%-ot elért tanulók száma az évfolyamon	29 fő (51,7%)	8 fő (32%)	37 fő
50 és 59% között teljesítő tanulók száma	13 (23,2%)	4 (16%)	17 (20,9%)
8. évfolyam	54 fő (77,5%)	16 fő (22,5%)	71 fő (100%)
60%-ot elért tanulók száma az évfolyamon	19 fő (35,1%)	1 fő (6,2%)	20 fő (28%)
50 és 59% között teljesítő tanulók száma	8 fő (15%)	1 fő (6,2%)	9 fő (13%)

A megfelelt minősítést szerző tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként az alábbiak szerint alakult:

Országos nyelvi mérés	Angol nyelv		Német nyelv	
	6. évfolyam	8. évfolyam	6. évfolyam	8. évfolyam
2017/2018				
Iskola átlag	65,65%	79,2%	68,75%	65%

Az idegen nyelvi kompetencia tesztek részeredményenként való értékelése				
Az kompetenciát írt tanulók átlag teljesítménye	Angol nyelv		Német nyelv	
	6. évfolyam	8.évfolyam	6. évfolyam	8. évfolyam
Olvasott szövegértés	50,4%	52%	49,6	28%
Hallott szövegértés	66%	48%	56,2%	44%

Intézményi angol nyelvi átlag: 44% (110 tanulóból 48 fő érte el a 60%-ot)

Intézményi német nyelvi átlag: 22 % (41 tanulóból 9 fő érte el a 60%-ot/

Össz. intézményi nyelvi átlag: **37 %** (154 tanulóból 57 fő érte el a 60%-ot)

Angolból mindkét évfolyamon magasabb volt a megfelelt minősítést szerző (azaz a maximális pontszám 60 százalékát elérő) tanulók aránya.

Angol és német nyelvből is 6. évfolyamon magasabb volt a megfelelt minősítést szerző, azaz az A1-es szintet elérő tanulók százalékos aránya, mint 8. évfolyamon az A2-es szintet elérők aránya.

Intézményünkben az angol nyelvet tanuló hatodik osztályos tanulók több, mint fele teljesítette a tantervben előírt A1 szintet, míg a nyolcadikosoknak csupán az egy harmada érte el a kerettantervben kijelölt célt, az A2 szintet.

Német nyelvből sokkal gyengébben teljesítettek diákjaink. A hatodikosok egyharmada érte el az A1 szintet, míg a nyolcadikosok között csak egy tanuló teljesítette a „megfelelt” minősítést.

Vajon miért is van ez a szignifikáns különbség? Erre már a korábbi országos mérési eredmények is utaltak. A német nyelvet tanuló diákok között magasabb a gyengébb tanulók valamint az SNI-sek aránya, és a németül tanulóknak alacsonyabb az átlagos családi-háttér indexe" - olvasható a magyarázat a kutatási jelentésben.

Érdeemes azonban megnézni azokat a mutatókat, amelyek arra utalnak, hogy azon tanulók, akik 50 és 59% körül teljesítettek, angol nyelvből intézményi szinten kb. 20 %-os réteget képviselnek. Német nyelvből itt is jelentősen gyengébb ezen tanulók aránya (kb. 11 %)

Kimutattunk egy átlagértéket az olvasott szöveg értéséből, valamint a hallott szöveg értéséből, ezek a mutatók ugyancsak egy középértékkel szolgálnak számunkra, mégis le tudunk vonni belőlük egyfajta konzekvenciát. Míg a hatodikos tanulók viszonylag jól megértik a hallott, gépi szöveget, (itt lassan, érthetően és tagoltan beszélnek a hanganyagon) addig ez a

mutató nyolcadik osztályban radikálisan csökken, aminek az lehet a magyarázata, hogy itt már autentikus, normál beszédtempójú hanganyagot hallanak a tanulók.

Az olvasott szöveg értésének a mutatója is magasabb eredményt hozott ki A1 szinten hatodik osztályban, míg az A2 szinten nyolcadikban ezek az értékek is csökkentek.

Érdemes megfigyelni azonban azt, hogy a megfelelt minősítést szerző tanulók hogyan teljesítettek évfolyamonként és nyelvenként. Ha a mutatókat megfigyeljük, elmondhatjuk, hogy látványosan kirajzolódik a nyolcadik évfolyamon angol nyelvből magas százalékkal teljesítő tanulók aránya. Ez annak köszönhető, hogy ezeket a tanulókat a választós angol nyelvi fakultatív órákon heti két plusz órában fejlesztjük. Közülük év végére mindig szép számban teljesítik az alapfokú nyelvvizsga követelményeit, de volt már olyan évünk, amikor a középfokú nyelvvizsga szintet is teljesítették egy nyári intenzív kurzus után. Ez arra kell, hogy ösztönözzön bennünket, hogy a két tanítási nyelvű képzés mellett a továbbiakban is folytassuk a választós angol nyelvi órákat, és újra indítsuk a választós német nyelv lehetőségét is.

Természetesen intézkedési tervet készítünk azért, hogy a jövőben ennél magasabb mutatókat kapjunk és tanulóinkat magasabb nyelvtudási szintre segíthessük.

Kissné Lesnyák Beáta és Kántor Ágnes