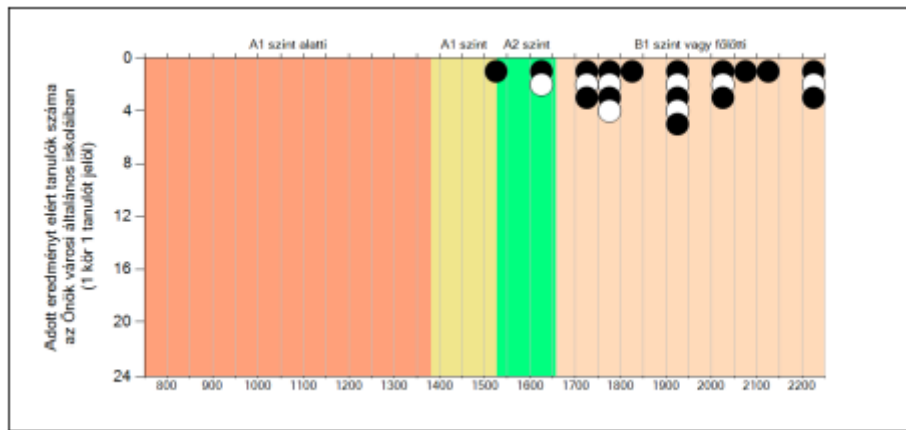


## A digitális angol nyelvi célnyelvi mérések, valamint kompetencia mérések eredményei intézményünkben

A 2021-22-es tanév volt számunkra az első olyan megmérettetés, amikor a két tanítási nyelvű tagozaton, mind a nyolcadik, mind pedig a hatodik osztályban digitális célnyelvi mérésre került sor.

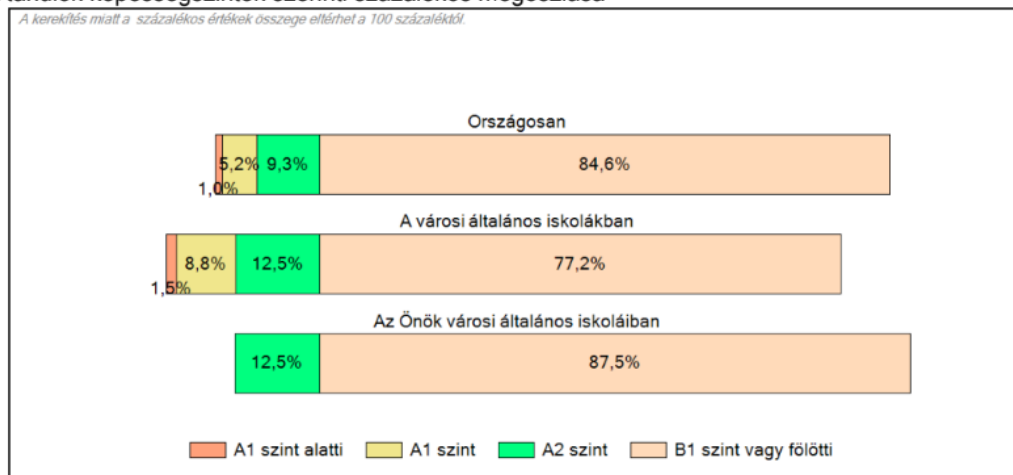
Az akkori 8.A osztály rendkívüli módon teljesített, annak ellenére, hogy ők a covid miatti vészhelyzetből kifolyólag korábban még nem vettek részt célnyelvi mérésen. A 24 főből három tanuló teljesített A2 szinten, a többiek közül mindenki teljesítette az elvárt B1 szintű kimeneti követelmény rendszert. A tanulók nyelvtudásának magas színvonalát a digitális mérési eredmények mellett az általuk letett nyelvvizsgák is igazolják, hiszen a számos alapfokú nyelvvizsga mellett 16 fő középfokú, 3 fő pedig felsőfokú nyelvvizsgát tett.



Büszkeségre ad okot számunkra, hogy a kimutatott statisztika alapján nemcsak a városi iskolákat előztük meg, hanem a tanulók képességszintek szerinti százalékos megosztásában az országos átlag fölé kerültünk.

### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

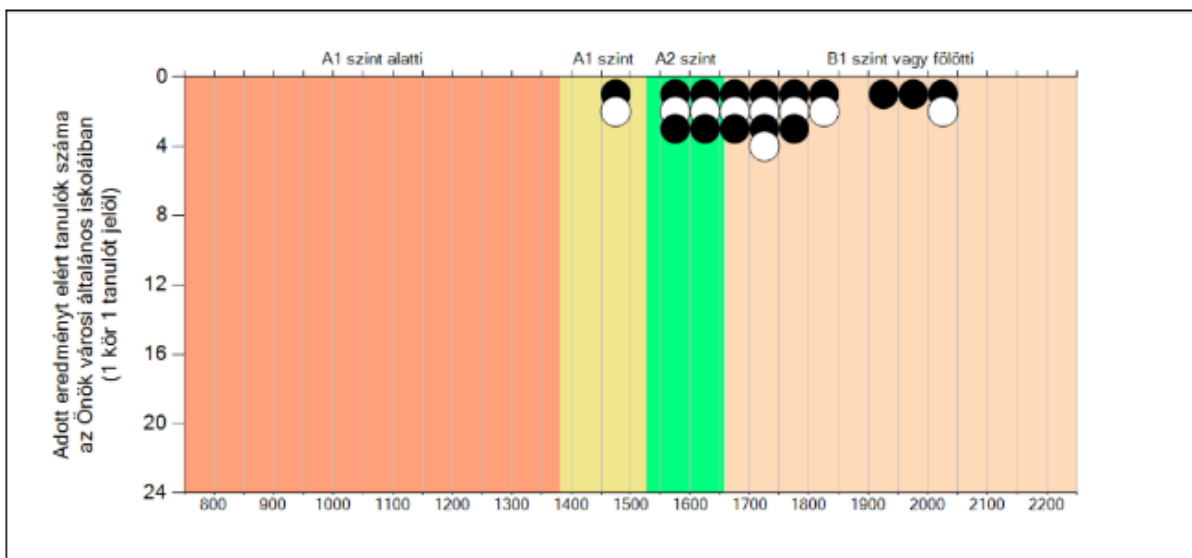


A tanulók egyéni teljesítménye alapján a budapesti iskolákat is megelőztük, ahogyan ezt az alábbi mutatók is jelzik számunkra.

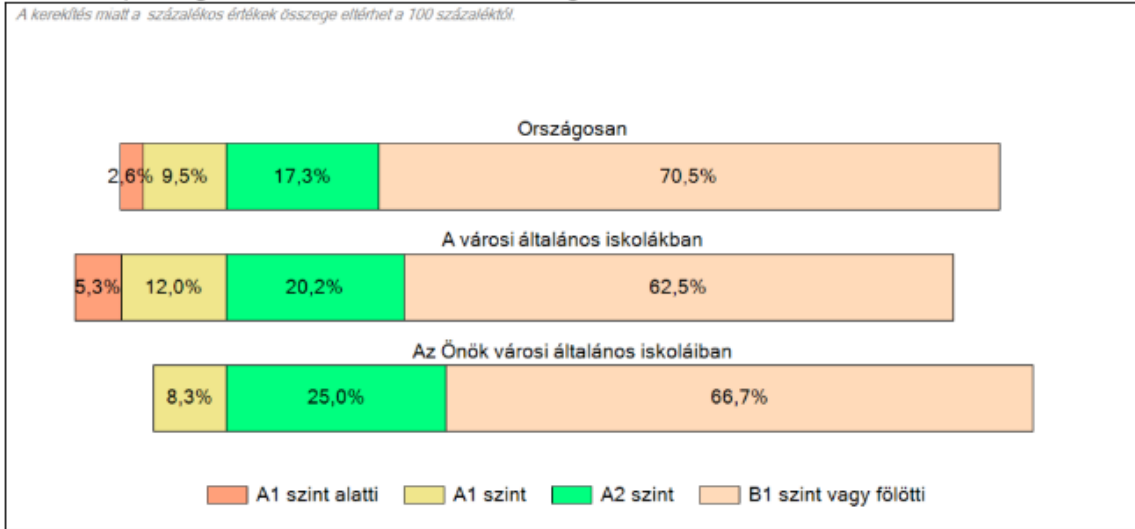
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1889 (1817;1952)</b>
Országosan	1843 (1837;1849)
Községi általános iskolákban	1780 (1751;1810)
Városi általános iskolákban	1803 (1793;1815)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1837 (1826;1849)
Budapesti általános iskolákban	1894 (1883;1904)
8 évfolyamos gimnáziumokban	-
6 évfolyamos gimnáziumokban	-

Az akkori 6.A osztály szignifikánsan szintén nagyon jól teljesített, ezt láthatjuk a következő mutatókból. A tanulók nyelvtudásának szintje A2 és B1 szint között volt, további négy tanuló pedig meghaladta a B1-es szintet.

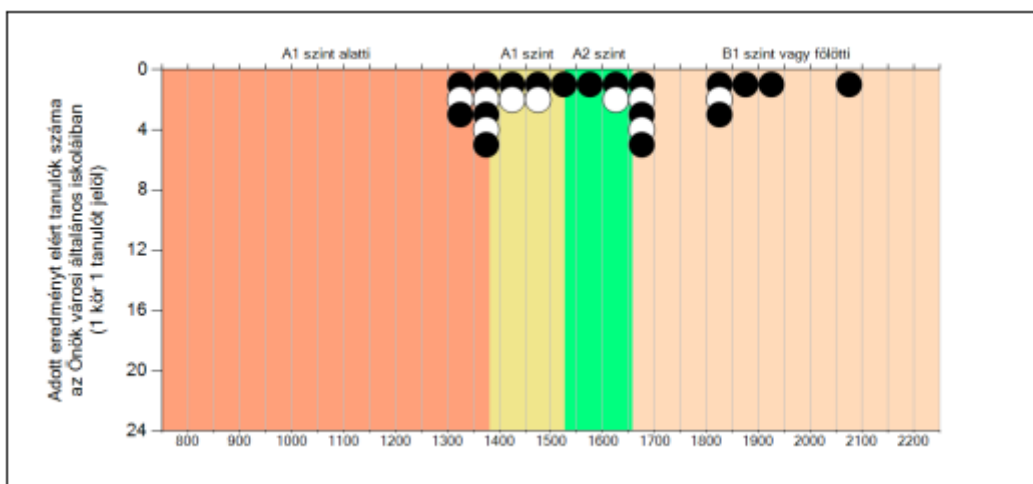


## A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása

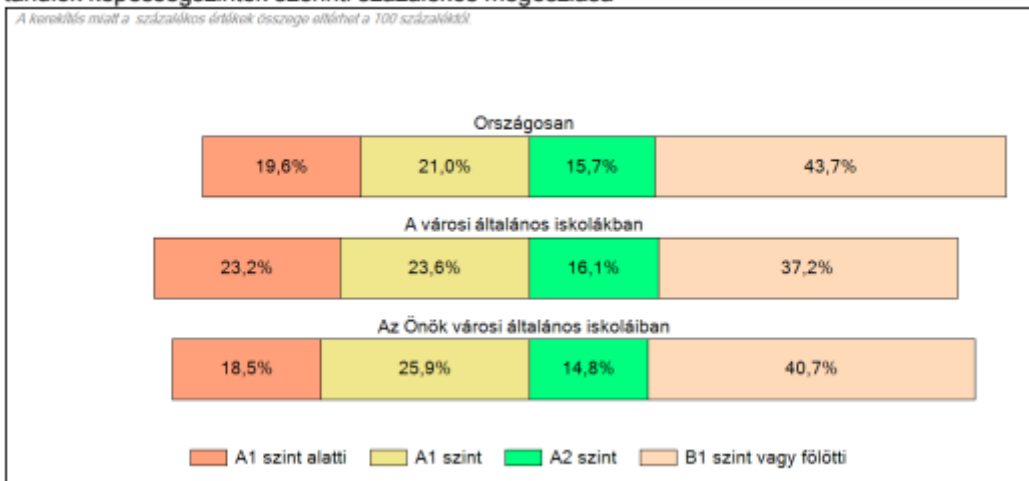


Hatodik osztályban a küszöbszintet az A2 szint jelenti. Tanulóink 25%-a ezt sikeresen teljesítette, megelőzve a városi iskolák átlagát. Bizakodásra ad okot, hogy az elvárható szint alatt a városi általános iskolákhoz képest szignifikánsan kevesebb diákunk teljesített A1 szinten. A városi iskolákhoz képest viszont jelentősen több tanulóink teljesítette a B1, vagy afölötti szintet. Ezek az eredmények sem térnek el meghatározóan az országos átlagtól.

A normál tantervű osztályokban 8. évfolyamon a kimeneti szint az A2-es nyelvi szint. Ezen az évfolyamon 34 tanuló tanult, akik közül heten BTMN-esek voltak. Mivel ezek a tanulókat integráltan oktatjuk a tanulócsoportokban, a nyelvi órák során az ő képességüknek megfelelő nyelvi feladatokra is időt kell szánni.

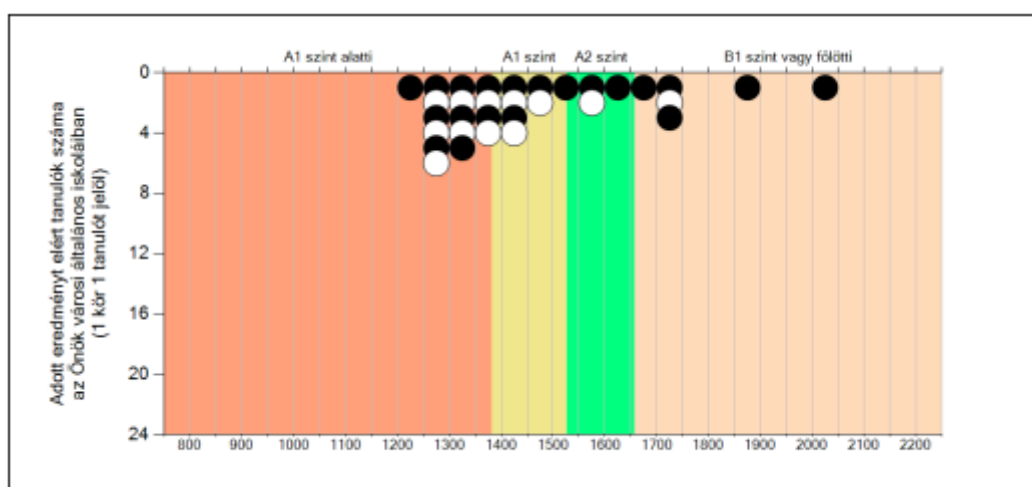


## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

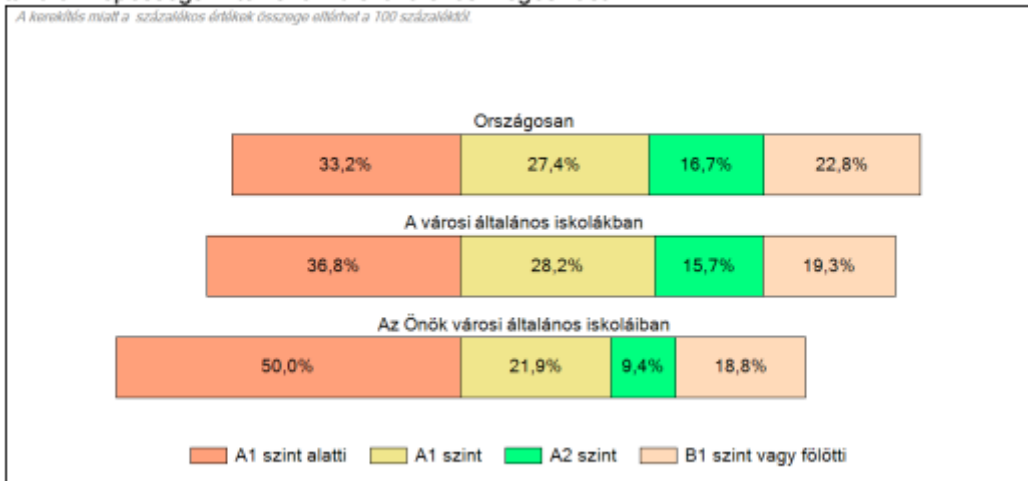


A kimeneti szint eredményein látszik, hogy a normál tagozatos tanulóink felénél kicsit több teljesítette az elvárt eredményeket. A B1 szinten, vagy afölött teljesítő tanulóink megelőzték a városi általános iskolai értékeket. Tapasztalatunk azt mutatja, hogy diákjaink a középiskolákban mindig megállják a helyüket, és megmarad a nyelvtanulás iránti motivációjuk.

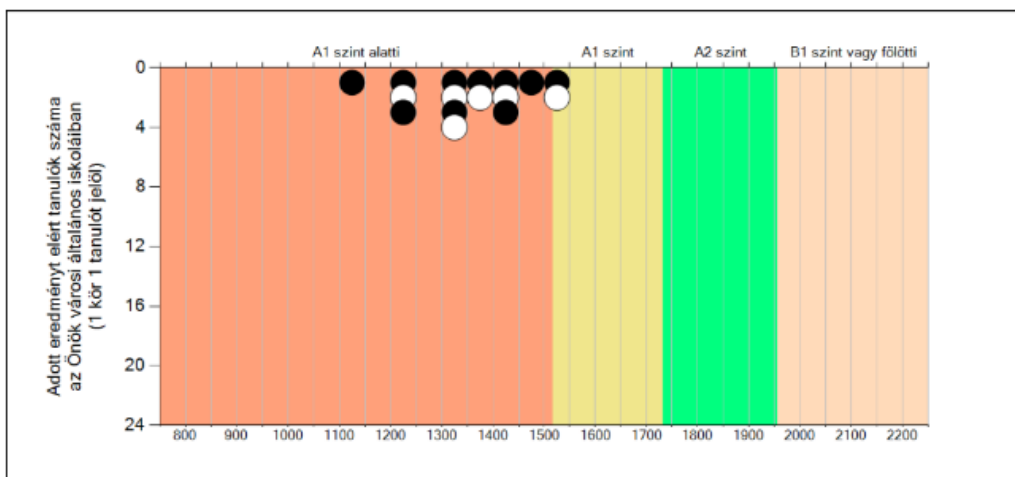
A hatodikos évfolyamon tanuló normál tantervű osztályok digitális mérésénél angol nyelvből sajnos nem dicsekedhetünk olyan kiváló eredményekkel, mint a kéttanos osztályokban. Ennek oka, részben az is lehet, hogy a nyelvi tehetséggondozásban részt vevő gyerekek az A osztályokban tanulnak. A normál osztályokban tapasztalatunk szerint jellemzően kevésbé motiváltak és kitartóak a gyerekek a nyelvtanulásban. Az itt elért eredmények azt mutatják, hogy tanulóink fele az elvárt eredmények fölött teljesített, A1, A2 és B1 szinten is vannak értékek. A mutatók másik fele azt mutatja, hogy diákjaink jelentős része még mindig nem éri el az elvárt A1 szintet. Ennek okait folyamatosan kutatjuk, és jövőre vonatkozó célunk ezeknek a tanulóknak a felzárkóztatása.



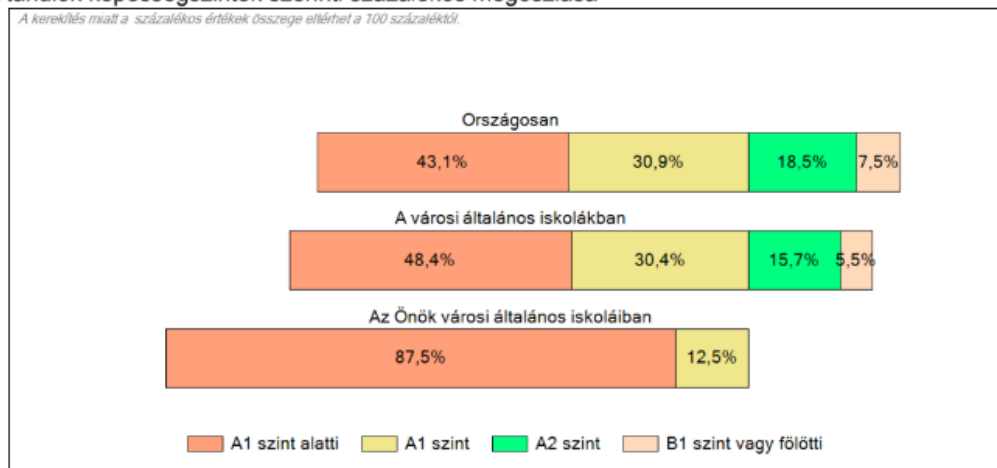
### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



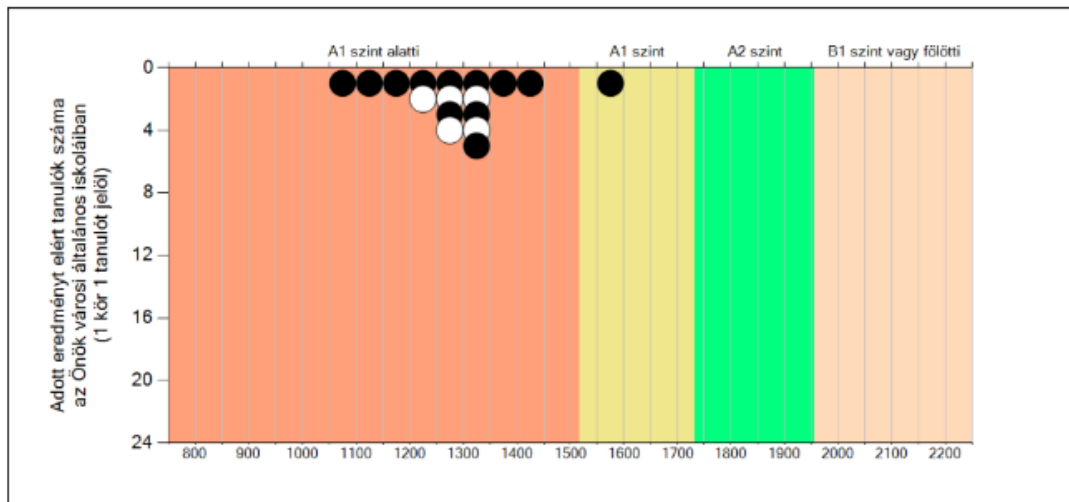
A 8. osztályos német nyelvi digitális mérés most sem sikerült jobban, mint az eddigiekben. 16 tanuló írta meg a mérést, közülük ketten érték el az A1 szintet, ami a hatodikos nyelvi szintnek felel meg. Sajnos a német nyelvre többnyire a leggyengébb tanulók jelentkeznek, és ezzel az eredménnyel jócskán elmaradunk mind az országos, mind a városi iskolák teljesítményétől is.



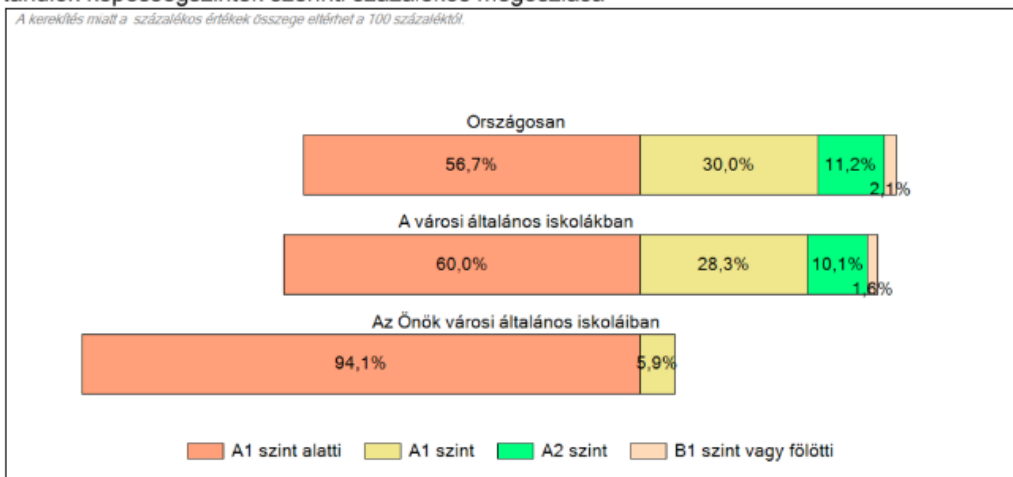
### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Hatodik osztályban sem értek el jobb eredményt a gyerekek. Egyetlen egy tanuló volt, aki elérte a számukra elvárt A1 szintet, a többiek sajnos mind alatta teljesítettek.



#### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Intézkedési terveink a következők: A két tanítási nyelvű tagozaton tanuló diákok eredményeivel maximálisan elégedettek vagyunk. A továbbiakban is ilyen szép eredményeket szeretnénk produkálni.

A normál tagozaton gyengén teljesítő tanulókat mind angol, mind pedig német nyelvből jobban kell motiválni és erősíteni. Ki kell domborítani a hallott szöveg értésére vonatkozó feladatokat, és több önálló munkára kell ösztönözni a tanulókat. Célunk eredményeink javítása, remélhetőleg a jövőben még jobb eredményeket tudunk majd felmutatni.

Kissné Lesnyák Beáta

idegen nyelvi munkaközösség vezető