Országos kompetenciamérés

2025

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4243 Téglás, Úttörő utca 15.

OM azonosító: 031051

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	91	90
Matematika	5.	Általános iskola	98	96
Matematika	6.	Általános iskola	65	61
Matematika	7.	Általános iskola	62	59
Matematika	8.	Általános iskola	62	61
Szövegértés	4.	Általános iskola	91	90
Szövegértés	5.	Általános iskola	98	96
Szövegértés	6.	Általános iskola	65	61
Szövegértés	7.	Általános iskola	62	59
Szövegértés	8.	Általános iskola	62	61
Természettudomány	6.	Általános iskola	65	60
Természettudomány	7.	Általános iskola	62	59
Természettudomány	8.	Általános iskola	62	61
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	27	23
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	30	27
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	30
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	8
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	27	24
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	23	23
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	18	18
Történelem	5.	Általános iskola	98	96
Történelem	6.	Általános iskola	65	61
Történelem	7.	Általános iskola	62	59
Történelem	8.	Általános iskola	62	61
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	98	96
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	65	61
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	62	59
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	62	61

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1404 (1377;1431)	😐 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1451 (1428;1477)	😐 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1408 (1384;1438)	☹ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1513 (1479;1545)	☹ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1572 (1527;1608)	😐 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1414 (1382;1445)	😐 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1469 (1434;1511)	😐 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1415 (1385;1446)	☹ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1507 (1462;1562)	😐 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1512 (1471;1570)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1380 (1340;1423)	☹ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1525 (1478;1566)	😐 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1509 (1465;1551)	☹ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1373 (1294;1443)	☹ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1459 (1401;1530)	☹ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1530 (1459;1616)	☹ 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1259 (1170;1316)	☹ 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1355 (1328;1383)	☹ 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1259 (1209;1313)	☹ 1585 (1582;1587)
Angol célnyelv	6.	1700 (1623;1798)	😐 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1787 (1745;1838)	😐 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1870 (1804;1952)	😐 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1455 (1432;1486)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1471 (1430;1519)	☹ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1550 (1513;1586)	😐 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1546 (1505;1595)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1468 (1423;1502)	😐 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1470 (1427;1508)	☹ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1570 (1535;1616)	😐 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1586 (1532;1634)	😐 1587 (1585;1588)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031051 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

4243 Téglás, Fényes utca 2-8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	91	90	62
Szövegértés	4.	Általános iskola	91	90	62

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1404 (1377;1431)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk.	1353 (1350;1355)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1414 (1382;1445)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk.	1354 (1351;1357)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Szövegértés	4.	Ált. isk.		

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1404 (1377;1431)	1373 (1351;1403)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1414 (1382;1445)	1455 (1428;1495)			

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,6	31,3	32,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	18,2	19,0

031051 - 003 - II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4243 Téglás, Úttörő utca 15.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	98	96	-
Matematika	6.	Általános iskola	65	61	41
Matematika	7.	Általános iskola	62	59	-
Matematika	8.	Általános iskola	62	61	46
Szövegértés	5.	Általános iskola	98	96	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	65	61	41
Szövegértés	7.	Általános iskola	62	59	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	62	61	46
Természettudomány	6.	Általános iskola	65	60	40
Természettudomány	7.	Általános iskola	62	59	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	62	61	46
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	27	23	16
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	30	27	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	30	21
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	6	4
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	8	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12	7
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	27	24	18
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	23	23	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	18	18	17
Történelem	5.	Általános iskola	98	96	-
Történelem	6.	Általános iskola	65	61	41
Történelem	7.	Általános iskola	62	59	-
Történelem	8.	Általános iskola	62	61	46
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	98	96	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	65	61	41
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	62	59	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	62	61	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1451 (1428;1477)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	6.	Ált. isk.	1408 (1384;1438)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Kis városi ált. isk.	1437 (1434;1439)
Matematika	7.	Ált. isk.	1513 (1479;1545)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk.	1499 (1496;1502)
Matematika	8.	Ált. isk.	1572 (1527;1608)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Kis városi ált. isk.	1540 (1537;1544)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1469 (1434;1511)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1420 (1417;1423)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1415 (1385;1446)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1427)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1507 (1462;1562)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1485 (1481;1489)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1512 (1471;1570)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Kis városi ált. isk.	1475 (1471;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1380 (1340;1423)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Kis városi ált. isk.	1429 (1426;1432)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1525 (1478;1566)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk.	1497 (1493;1500)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1465;1551)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Kis városi ált. isk.	1515 (1510;1518)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1373 (1294;1443)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Kis városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1459 (1401;1530)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Kis városi ált. isk.	1513 (1508;1518)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1530 (1459;1616)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Kis városi ált. isk.	1554 (1549;1560)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1259 (1170;1316)	1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	1475 (1471;1479)	Kis városi ált. isk.	1443 (1437;1449)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1355 (1328;1383)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Kis városi ált. isk.	1494 (1487;1502)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1259 (1209;1313)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Kis városi ált. isk.	1510 (1503;1518)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1700 (1623;1798)	1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	1685 (1673;1697)	Kis városi ált. isk.	1730 (1702;1759)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1787 (1745;1838)	1800 (1794;1806)	Városi ált. isk.	1762 (1753;1773)	Kis városi ált. isk.	1785 (1760;1802)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1870 (1804;1952)	1823 (1816;1831)	Városi ált. isk.	1798 (1784;1811)	Kis városi ált. isk.	1855 (1821;1879)
Történelem	5.	Ált. isk.	1455 (1432;1486)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	1427 (1424;1431)
Történelem	6.	Ált. isk.	1471 (1430;1519)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Kis városi ált. isk.	1487 (1484;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1550 (1513;1586)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk.	1519 (1515;1522)

Történelem	8.	Ált. isk.	1546 (1505;1595)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1526 (1522;1530)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1468 (1423;1502)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk.	1419 (1416;1422)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1470 (1427;1508)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1482 (1478;1486)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1570 (1535;1616)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1527 (1523;1531)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1586 (1532;1634)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Kis városi ált. isk.	1541 (1537;1546)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.		
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.		
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.		
Történelem	8.	Ált. isk.		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.		

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1451 (1428;1477)	1406 (1367;1446)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1408 (1384;1438)	1459 (1424;1498)	1463 (1421;1502)	1429 (1402;1457)	1457 (1429;1484)
Matematika	7.	Ált. isk.	1513 (1479;1545)	1494 (1445;1535)	1462 (1421;1503)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1572 (1527;1608)	1537 (1503;1574)	1525 (1485;1556)	1534 (1497;1568)	1591 (1554;1628)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1469 (1434;1511)	1439 (1400;1477)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1415 (1385;1446)	1436 (1387;1489)	1408 (1367;1449)	1439 (1411;1466)	1533 (1493;1558)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1507 (1462;1562)	1444 (1400;1495)	1452 (1418;1492)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1512 (1471;1570)	1481 (1443;1512)	1454 (1417;1486)	1498 (1465;1529)	1552 (1513;1594)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1380 (1340;1423)	1460 (1418;1512)	1457 (1419;1496)	1437 (1392;1473)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1525 (1478;1566)	1491 (1461;1533)	1465 (1410;1501)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1465;1551)	1497 (1462;1537)	1500 (1457;1550)	1534 (1495;1573)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1373 (1294;1443)	1406 (1340;1509)	1392 (1353;1450)	1458 (1397;1531)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1459 (1401;1530)	1433 (1354;1519)	1441 (1370;1522)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1530 (1459;1616)	1488 (1420;1583)	1462 (1412;1546)	1582 (1502;1665)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1259 (1170;1316)	1300 (1249;1346)	1256 (1204;1302)	1291 (1233;1342)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1355 (1328;1383)	1276 (1223;1323)	1305 (1271;1339)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1259 (1209;1313)	1329 (1281;1390)	1328 (1285;1378)	1360 (1310;1409)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1700 (1623;1798)	1687 (1622;1746)	1815 (1740;1912)	1718 (1651;1772)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1787 (1745;1838)	1847 (1767;1922)	1839 (1780;1892)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1870 (1804;1952)	1835 (1785;1893)	1831 (1743;1900)	1889 (1817;1952)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1455 (1432;1486)	1465 (1426;1512)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1471 (1430;1519)	1516 (1473;1567)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1550 (1513;1586)	1474 (1427;1521)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1546 (1505;1595)	1463 (1433;1518)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1468 (1423;1502)	1385 (1344;1434)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1470 (1427;1508)	1521 (1482;1570)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1570 (1535;1616)	1521 (1473;1570)			

Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1586 (1532;1634)	😐	1545 (1508;1588)		

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	22,9	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	57,4	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	30,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,8	44,6	51,1
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,3	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,3	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,0	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,3	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	65,0	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,8	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,4	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	65,2	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	22,2	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	53,3	35,6	40,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	87,5	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	67,6	73,1
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	16,7	12,2	18,2
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	9,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	16,7	16,4	21,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,4	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	37,7	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,7	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,3	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,3	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	32,8	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	31,2	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	16,4	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	24,6	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.