Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

4243 Téglás, Úttörő utca 15.

OM azonosító: 031051

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	64	60
Matematika	5.	Általános iskola	87	85
Matematika	6.	Általános iskola	95	95
Matematika	7.	Általános iskola	62	60
Matematika	8.	Általános iskola	59	57
Szövegértés	4.	Általános iskola	64	60
Szövegértés	5.	Általános iskola	87	85
Szövegértés	6.	Általános iskola	95	95
Szövegértés	7.	Általános iskola	62	60
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	57
Természettudomány	6.	Általános iskola	95	92
Természettudomány	7.	Általános iskola	62	60
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	57
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	67	59
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	25	25
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	24
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	6
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	28	28
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	27	24
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	23	23
Történelem	5.	Általános iskola	87	85
Történelem	6.	Általános iskola	95	94
Történelem	7.	Általános iskola	62	60
Történelem	8.	Általános iskola	59	57
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	87	85
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	95	94
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	62	60
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	57

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1457 (1430;1500)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1486 (1462;1520)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1453 (1424;1479)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1493 (1458;1523)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1618 (1587;1658)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1422 (1383;1463)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1405 (1376;1445)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1456 (1424;1489)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1477 (1427;1521)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1566 (1516;1611)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1446 (1411;1478)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1473 (1440;1511)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1567 (1529;1619)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1450 (1402;1486)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1421 (1338;1537)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1589 (1509;1705)	1657 (1655;1659)
Német idegen nyelv	7.	1345 (1294;1387)	1550 (1548;1552)
Német idegen nyelv	8.	1364 (1308;1413)	1607 (1605;1610)
Angol célnyelv	6.	1786 (1733;1832)	1714 (1708;1720)
Angol célnyelv	7.	1761 (1708;1827)	1799 (1792;1806)
Angol célnyelv	8.	1831 (1791;1905)	1829 (1824;1836)
Történelem	5.	1407 (1378;1437)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1482 (1455;1508)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1517 (1482;1559)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1610 (1552;1664)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1440 (1407;1480)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1495 (1465;1524)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1516 (1477;1561)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1643 (1605;1689)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031051 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

4243 Téglás, Fényes utca 2-8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	64	60	47
Szövegértés	4.	Általános iskola	64	60	47

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1457 (1430;1500)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Kis városi ált. isk.	1355 (1352;1358)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1422 (1383;1463)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Kis városi ált. isk.	1329 (1326;1332)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Szövegértés	4.	Ált. isk.		

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1457 (1430;1500)	1404 (1377;1431)	1373 (1351;1403)		
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1422 (1383;1463)	1414 (1382;1445)	1455 (1428;1495)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	10,0	31,6	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,3	23,0	24,5

031051 - 003 - II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

4243 Téglás, Úttörő utca 15.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	87	85	-
Matematika	6.	Általános iskola	95	95	62
Matematika	7.	Általános iskola	62	60	-
Matematika	8.	Általános iskola	59	57	29
Szövegértés	5.	Általános iskola	87	85	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	95	95	62
Szövegértés	7.	Általános iskola	62	60	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	57	29
Természettudomány	6.	Általános iskola	95	92	62
Természettudomány	7.	Általános iskola	62	60	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	57	29
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	67	59	38
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	25	25	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	24	11
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	6	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	8	3
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	28	28	22
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	27	24	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	23	23	14
Történelem	5.	Általános iskola	87	85	-
Történelem	6.	Általános iskola	95	94	61
Történelem	7.	Általános iskola	62	60	-
Történelem	8.	Általános iskola	59	57	29
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	87	85	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	95	94	61
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	62	60	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	57	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1486 (1462;1520)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Matematika	6.	Ált. isk.	1453 (1424;1479)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Kis városi ált. isk.	1433 (1431;1436)
Matematika	7.	Ált. isk.	1493 (1458;1523)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Kis városi ált. isk.	1504 (1501;1507)
Matematika	8.	Ált. isk.	1618 (1587;1658)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Kis városi ált. isk.	1555 (1551;1558)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1405 (1376;1445)	1437 (1436;1438)	Városi ált. isk.	1415 (1413;1417)	Kis városi ált. isk.	1387 (1383;1390)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1456 (1424;1489)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1427)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1477 (1427;1521)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Kis városi ált. isk.	1485 (1482;1489)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1566 (1516;1611)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Kis városi ált. isk.	1489 (1484;1493)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1446 (1411;1478)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Kis városi ált. isk.	1435 (1432;1438)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1473 (1440;1511)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Kis városi ált. isk.	1495 (1490;1498)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1567 (1529;1619)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Kis városi ált. isk.	1539 (1535;1544)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1450 (1402;1486)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Kis városi ált. isk.	1467 (1463;1470)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1421 (1338;1537)	1599 (1597;1601)	Városi ált. isk.	1571 (1569;1573)	Kis városi ált. isk.	1528 (1524;1532)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1589 (1509;1705)	1657 (1655;1659)	Városi ált. isk.	1623 (1620;1626)	Kis városi ált. isk.	1588 (1583;1594)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1345 (1294;1387)	1550 (1548;1552)	Városi ált. isk.	1530 (1525;1535)	Kis városi ált. isk.	1506 (1500;1513)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1364 (1308;1413)	1607 (1605;1610)	Városi ált. isk.	1572 (1565;1578)	Kis városi ált. isk.	1534 (1526;1543)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1786 (1733;1832)	1714 (1708;1720)	Városi ált. isk.	1689 (1680;1699)	Kis városi ált. isk.	1725 (1705;1746)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1761 (1708;1827)	1799 (1792;1806)	Városi ált. isk.	1770 (1758;1782)	Kis városi ált. isk.	1816 (1786;1843)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1831 (1791;1905)	1829 (1824;1836)	Városi ált. isk.	1805 (1793;1819)	Kis városi ált. isk.	1836 (1816;1860)
Történelem	5.	Ált. isk.	1407 (1378;1437)	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	1438 (1436;1440)	Kis városi ált. isk.	1418 (1414;1420)
Történelem	6.	Ált. isk.	1482 (1455;1508)	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	1515 (1513;1517)	Kis városi ált. isk.	1494 (1492;1498)
Történelem	7.	Ált. isk.	1517 (1482;1559)	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	1550 (1548;1552)	Kis városi ált. isk.	1526 (1523;1531)
Történelem	8.	Ált. isk.	1610 (1552;1664)	1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	1589 (1587;1592)	Kis városi ált. isk.	1572 (1568;1576)

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1440 (1407;1480)	1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	1423 (1421;1425)	Kis városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1495 (1465;1524)	1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	1510 (1509;1512)	Kis városi ált. isk.	1484 (1480;1487)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1516 (1477;1561)	1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	1563 (1561;1565)	Kis városi ált. isk.	1536 (1532;1539)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1643 (1605;1689)	1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	1587 (1585;1589)	Kis városi ált. isk.	1572 (1569;1576)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	5.	Ált. isk.	1486 (1462;1520)	1451 (1428;1477)	1406 (1367;1446)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1453 (1424;1479)	1408 (1384;1438)	1459 (1424;1498)	1463 (1421;1502)	1429 (1402;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1493 (1458;1523)	1513 (1479;1545)	1494 (1445;1535)	1462 (1421;1503)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1618 (1587;1658)	1572 (1527;1608)	1537 (1503;1574)	1525 (1485;1556)	1534 (1497;1568)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1405 (1376;1445)	1469 (1434;1511)	1439 (1400;1477)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1456 (1424;1489)	1415 (1385;1446)	1436 (1387;1489)	1408 (1367;1449)	1439 (1411;1466)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1477 (1427;1521)	1507 (1462;1562)	1444 (1400;1495)	1452 (1418;1492)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1566 (1516;1611)	1512 (1471;1570)	1481 (1443;1512)	1454 (1417;1486)	1498 (1465;1529)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1446 (1411;1478)	1380 (1340;1423)	1460 (1418;1512)	1457 (1419;1496)	1437 (1392;1473)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1473 (1440;1511)	1525 (1478;1566)	1491 (1461;1533)	1465 (1410;1501)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1567 (1529;1619)	1509 (1465;1551)	1497 (1462;1537)	1500 (1457;1550)	1534 (1495;1573)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1450 (1402;1486)	1373 (1294;1443)	1406 (1340;1509)	1392 (1353;1450)	1458 (1397;1531)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1421 (1338;1537)	1459 (1401;1530)	1433 (1354;1519)	1441 (1370;1522)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1589 (1509;1705)	1530 (1459;1616)	1488 (1420;1583)	1462 (1412;1546)	1582 (1502;1665)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1345 (1294;1387)	1355 (1328;1383)	1276 (1223;1323)	1305 (1271;1339)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1364 (1308;1413)	1259 (1209;1313)	1329 (1281;1390)	1328 (1285;1378)	1360 (1310;1409)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1786 (1733;1832)	1700 (1623;1798)	1687 (1622;1746)	1815 (1740;1912)	1718 (1651;1772)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1761 (1708;1827)	1787 (1745;1838)	1847 (1767;1922)	1839 (1780;1892)	
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1831 (1791;1905)	1870 (1804;1952)	1835 (1785;1893)	1831 (1743;1900)	1889 (1817;1952)
Történelem	5.	Ált. isk.	1407 (1378;1437)	1455 (1432;1486)	1465 (1426;1512)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1482 (1455;1508)	1471 (1430;1519)	1516 (1473;1567)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1517 (1482;1559)	1550 (1513;1586)	1474 (1427;1521)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1610 (1552;1664)	1546 (1505;1595)	1463 (1433;1518)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1440 (1407;1480)	1468 (1423;1502)	1385 (1344;1434)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1495 (1465;1524)	1470 (1427;1508)	1521 (1482;1570)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1516 (1477;1561)	1570 (1535;1616)	1521 (1473;1570)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1643 (1605;1689)	1586 (1532;1634)	1545 (1508;1588)		

- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,9	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	49,5	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	38,3	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,9	41,2	48,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,1	15,0	16,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	29,5	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,0	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,1	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	41,3	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	41,7	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,1	43,6	50,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	37,3	24,8	27,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	60,0	15,4	18,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	45,8	32,2	37,4
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	83,3	35,5	38,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	64,7	70,5
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	11,4	15,5
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	4,2	5,4	8,6
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	21,7	17,2	22,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,6	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,7	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,6	37,9	44,2
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,3	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,6	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	38,3	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	21,1	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,5	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,4	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,0	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.