

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

4243 Téglás, Úttörő utca 15.

OM azonosító: 031051



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	101	101
Matematika	5.	Általános iskola	65	61
Matematika	6.	Általános iskola	63	58
Matematika	7.	Általános iskola	63	63
Matematika	8.	Általános iskola	78	78
Szövegértés	4.	Általános iskola	101	101
Szövegértés	5.	Általános iskola	65	61
Szövegértés	6.	Általános iskola	63	58
Szövegértés	7.	Általános iskola	63	63
Szövegértés	8.	Általános iskola	78	78
Természettudomány	6.	Általános iskola	63	57
Természettudomány	7.	Általános iskola	63	63
Természettudomány	8.	Általános iskola	78	78
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	25
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	33	30
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	36	35
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	8
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	11
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	23
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	18	18
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	25	24
Történelem	5.	Általános iskola	65	62
Történelem	6.	Általános iskola	63	58
Történelem	7.	Általános iskola	63	63
Történelem	8.	Általános iskola	78	78
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	65	62
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	63	58
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	63	63
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	78	78

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1373 (1351;1403)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1406 (1367;1446)	😞 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1459 (1424;1498)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1494 (1445;1535)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1537 (1503;1574)	😞 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1455 (1428;1495)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1439 (1400;1477)	😞 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1436 (1387;1489)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1444 (1400;1495)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1481 (1443;1512)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1460 (1418;1512)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1491 (1461;1533)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1497 (1462;1537)	😞 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1406 (1340;1509)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1433 (1354;1519)	😞 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1488 (1420;1583)	😞 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1300 (1249;1346)	😞 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	7.	1276 (1223;1323)	😞 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1329 (1281;1390)	😞 1581 (1578;1584)
Angol célnyelv	6.	1687 (1622;1746)	☹️ 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1847 (1767;1922)	😊 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1835 (1785;1893)	☹️ 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1465 (1426;1512)	😞 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1516 (1473;1567)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1474 (1427;1521)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1463 (1433;1518)	😞 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1385 (1344;1434)	😞 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1521 (1482;1570)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1521 (1473;1570)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1545 (1508;1588)	☹️ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031051 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

4243 Téglás, Fényes utca 2-8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	101	101	70
Szövegértés	4.	Általános iskola	101	101	70

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1373 (1351;1403)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	😊 1344 (1342;1347)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1455 (1428;1495)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	😊 1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	😊 1381 (1378;1385)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1373 (1351;1403)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1455 (1428;1495)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	31,7	31,8	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,9	15,1	15,9

031051 - 003 - II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4243 Téglás, Úttörő utca 15.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	65	61	-
Matematika	6.	Általános iskola	63	58	54
Matematika	7.	Általános iskola	63	63	-
Matematika	8.	Általános iskola	78	78	67
Szövegértés	5.	Általános iskola	65	61	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	63	58	54
Szövegértés	7.	Általános iskola	63	63	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	78	78	67
Természettudomány	6.	Általános iskola	63	57	53
Természettudomány	7.	Általános iskola	63	63	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	78	78	67
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	25	24
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	33	30	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	36	35	30
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	8	8
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	11	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17	14
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	23	21
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	18	18	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	25	24	22
Történelem	5.	Általános iskola	65	62	-
Történelem	6.	Általános iskola	63	58	54
Történelem	7.	Általános iskola	63	63	-
Történelem	8.	Általános iskola	78	78	67
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	65	62	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	63	58	54
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	63	63	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	78	78	67

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1406 (1367;1446)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1426)
Matematika	6.	Ált. isk.	1459 (1424;1498)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1419 (1417;1421)
Matematika	7.	Ált. isk.	1494 (1445;1535)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk.	1461 (1457;1464)
Matematika	8.	Ált. isk.	1537 (1503;1574)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk.	1535 (1532;1539)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1439 (1400;1477)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1454 (1451;1458)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1436 (1387;1489)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	1397 (1395;1401)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1444 (1400;1495)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk.	1433 (1430;1437)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1481 (1443;1512)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk.	1462 (1458;1465)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1460 (1418;1512)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	1415 (1411;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1491 (1461;1533)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk.	1468 (1465;1473)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1497 (1462;1537)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk.	1509 (1504;1512)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1406 (1340;1509)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Kis városi ált. isk.	1429 (1425;1433)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1433 (1354;1519)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Kis városi ált. isk.	1483 (1477;1488)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1488 (1420;1583)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Kis városi ált. isk.	1524 (1518;1530)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1300 (1249;1346)	1468 (1466;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1447;1455)	Kis városi ált. isk.	1422 (1416;1429)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1276 (1223;1323)	1528 (1525;1531)	Városi ált. isk.	1500 (1496;1504)	Kis városi ált. isk.	1465 (1459;1475)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1329 (1281;1390)	1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	1548 (1543;1553)	Kis városi ált. isk.	1519 (1513;1527)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1687 (1622;1746)	1700 (1695;1705)	Városi ált. isk.	1665 (1654;1678)	Kis városi ált. isk.	1667 (1644;1699)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1847 (1767;1922)	1764 (1759;1770)	Városi ált. isk.	1734 (1723;1747)	Kis városi ált. isk.	1769 (1747;1796)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1835 (1785;1893)	1810 (1801;1816)	Városi ált. isk.	1789 (1773;1800)	Kis városi ált. isk.	1827 (1793;1854)
Történelem	5.	Ált. isk.	1465 (1426;1512)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk.	1481 (1478;1485)
Történelem	6.	Ált. isk.	1516 (1473;1567)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	1460 (1457;1463)
Történelem	7.	Ált. isk.	1474 (1427;1521)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1469 (1465;1473)

Történelem	8.	Ált. isk.	1463 (1433;1518)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1495 (1491;1499)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1385 (1344;1434)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1521 (1482;1570)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1521 (1473;1570)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1492 (1488;1496)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1545 (1508;1588)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Kis városi ált. isk.	1523 (1517;1527)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	😐
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😐	😐

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1406 (1367;1446)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1459 (1424;1498)	☹️ 1463 (1421;1502)	☹️ 1429 (1402;1457)	☹️ 1457 (1429;1484)
Matematika	7.	Ált. isk.	1494 (1445;1535)	☹️ 1462 (1421;1503)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1537 (1503;1574)	☹️ 1525 (1485;1556)	☹️ 1534 (1497;1568)	☹️ 1591 (1554;1628)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1439 (1400;1477)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1436 (1387;1489)	☹️ 1408 (1367;1449)	☹️ 1439 (1411;1466)	☹️ 1533 (1493;1558)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1444 (1400;1495)	☹️ 1452 (1418;1492)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1481 (1443;1512)	☹️ 1454 (1417;1486)	☹️ 1498 (1465;1529)	☹️ 1552 (1513;1594)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1460 (1418;1512)	☹️ 1457 (1419;1496)	☹️ 1437 (1392;1473)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1491 (1461;1533)	☹️ 1465 (1410;1501)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1497 (1462;1537)	☹️ 1500 (1457;1550)	☹️ 1534 (1495;1573)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1406 (1340;1509)	☹️ 1392 (1353;1450)	☹️ 1458 (1397;1531)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1433 (1354;1519)	☹️ 1441 (1370;1522)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1488 (1420;1583)	☹️ 1462 (1412;1546)	☹️ 1582 (1502;1665)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1300 (1249;1346)	☹️ 1256 (1204;1302)	☹️ 1291 (1233;1342)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1276 (1223;1323)	☹️ 1305 (1271;1339)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1329 (1281;1390)	☹️ 1328 (1285;1378)	☹️ 1360 (1310;1409)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1687 (1622;1746)	☹️ 1815 (1740;1912)	☹️ 1718 (1651;1772)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1847 (1767;1922)	☹️ 1839 (1780;1892)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1835 (1785;1893)	☹️ 1831 (1743;1900)	☹️ 1889 (1817;1952)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1465 (1426;1512)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1516 (1473;1567)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1474 (1427;1521)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1463 (1433;1518)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1385 (1344;1434)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1521 (1482;1570)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1521 (1473;1570)			

Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1545 (1508;1588)			
-------------------	----	-----------	---------------------	--	--	--

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	37,7	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	44,8	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	46,0	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	61,5	48,6	54,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	37,9	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,7	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	49,1	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	27,0	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	62,8	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	64,0	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	46,7	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	65,7	40,6	45,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	50,5	54,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	94,1	68,3	74,2
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	13,0	14,8	21,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	8,7	13,5
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	20,8	18,5	23,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,3	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	39,7	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	24,2	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,0	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	30,2	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,4	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,6	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	35,9	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,8	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.