

Országos célnyelvi mérés

A célnyelvi mérés célja a használható nyelvtudás, azaz a kommunikatív kompetenciák mérése. Ezért a célnyelvi mérés feladatainak középpontjában nem a nyelvi forma, hanem a nyelvi jelentés áll; a feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állítják a diákokat.

A célnyelvi mérést a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 135. §-a írja elő a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák számára.

A **célnyelvi mérést** jelen tanévünkben még csak a 6., de a jövő tanévtől már a 6. és 8. évfolyamon angol nyelvből szervezzük meg, melyből két tanítási nyelven folyik az iskolai nevelés-oktatás intézményünkben.

Minden tanévben, az adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet által meghatározott időpontban kerül sor a mérésre, ezúttal **2021. május 12-én**.

A célnyelvi mérés három alapkészséget mér, a hallott szöveg értése, az olvasott szöveg értése, illetve az íráskészség területén vizsgálja a tanulók nyelvtudását.

A célnyelvi mérés a Közös Európai Referenciakeret (KER) szintmeghatározásait használja. A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák 6. évfolyamán KER szerinti A2 szinten, 8. évfolyamán KER szerinti B1 szinten kerül sor a mérésre.

A tanulók a mérésben mérési azonosító segítségével vesznek részt. A mérési azonosító tanulóval való összekapcsolására csak az iskola jogosult. Az Oktatási Hivatal személyazonosításra alkalmatlan módon kapja meg és dolgozza fel az eredményeket.

Az iskola a célnyelvi mérés eredményeit idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján teszi közzé 2021. június 11-ig.

Az egyénileg kiosztott mérési azonosítóval megtekinthetők a tanuló eredményei <https://www.kir.hu/okmfit/tanulo.aspx> internetes oldalon.

Angol célnyelvi mérés 2020-2021 tanév

Iskolánkban immár 7 éve zajlik az angol két tanítási nyelvű képzés. A 2019-2020-as tanévben a pandémia miatt a célnyelvi mérés elmaradt, így a jelenlegi 7. osztályos tanulóink nem vettek részt ezen a mérésen.

Ebben a tanévben a kormány úgy döntött, hogy a pandémia okozta karanténban töltött időszakok és az online oktatás ellenére is megtartja a célnyelvi mérést. Május 10-én tértünk vissza a tantermi oktatásba, és a mérés már május 12-én le is zajlott.

A tanulók teljesítményének átlaga a 6. évfolyamon 84,8 % volt.

6. OSZTÁLY

Mérési azonosító	Eredmény	Kötelező feladatrészek mérési eredményei
1.	83%	megfelelt
2.	95%	megfelelt
3.	88%	megfelelt
4.	83%	megfelelt
5.	98%	megfelelt
6.	95%	megfelelt
7.	98%	megfelelt
8.	96%	megfelelt
9.	78%	megfelelt
10.	96%	megfelelt
11.	91%	megfelelt
12.	91%	megfelelt
13.	86%	megfelelt
14.	63%	megfelelt
15.	86%	megfelelt
16.	78%	megfelelt
17.	90%	megfelelt
18.	85%	megfelelt
19.	61%	megfelelt
20.	60%	megfelelt
21.	80%	megfelelt
Átlag	84,8 %	Megfelelt 100%

Az osztály minden tagja sikeresen teljesítette a célnyelvi mérés követelményeit, valamennyi tanuló eredményesen dolgozott. Kilenc diák teljesített 90 % fölött, 12 fő pedig 60-89% közötti dolgozatot írt. A leggyengébb eredményt produkáló tanuló 37 pontot ért el a maximális 60 pontból, neki 61%-os lett a teljesítménye.

A 90% fölötti eredményt adó tanulók közül két fő 1 pontot (98%), két fő 2 pontot (96%), két diák 3 pontot (95%) további két diák 5 pontot (91%) egy diák pedig 6 pontot (90%) veszített.

Az osztály készségek szerinti teljesítménye a következő értékeket mutatta:

2021	Hallott szöveg értése	Olvasott szöveg értése	Íráskészség mérése (email és blog írás)
6.a osztály teljesítménye	83,3%	86,5%	85,1%