Gyakorlás :Év végi felmérésre 3.osztály \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Folytasd a sorozatot! Mi a szabály? Írd fölé!

642, 630, 618, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Melyik számra gondoltam? 3 sz 9 t 3 e \_\_\_\_\_\_\_ 4 sz 7 t 9 e \_\_\_\_\_\_\_

2 sz 3 t 5 e \_\_\_\_\_\_\_ 7 sz 6 t 5 e \_\_\_\_\_\_\_

8 sz 1 t 9 e \_\_\_\_\_\_\_ 3 sz 2 t 5 e \_\_\_\_\_\_\_

3. Kerekíts tízesekre! Kerekíts százasokra! 245 ≈ \_\_\_\_ 245 ≈ \_\_\_\_

389 ≈ \_\_\_\_ 389 ≈ \_\_\_\_

647 ≈ \_\_\_\_ 647 ≈ \_\_\_\_

602 ≈ \_\_\_\_ 602 ≈ \_\_\_\_

764 ≈ \_\_\_\_ 764 ≈ \_\_\_\_

4. Írd le a következő számok egyes, tízes és százas szomszédait! Karikázd be kékkel a tízesekre kerekített értékét, pirossal a százasokra

kerekített értékét!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kisebb | | |  | Nagyobb | | |
| százas | tízes | egyes | **Szám** | egyes | tízes | százas |
|  |  |  | **415** |  |  |  |
|  |  |  | **761** |  |  |  |
|  |  |  | **899** |  |  |  |

5. Írd le nyitott mondattal (számfeladattal)! Számolj fejben!

a 356 és a 240 összege \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a 405 és a 310 különbsége \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a 120 és az 5 szorzata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

az 520 és a 350 különbségének a kétszerese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a 150 és a 2 szorzatának a fele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Becsülj százasokra kerekített értékekkel! Számolj írásban!

B: \_\_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

178 469 367 792 806 972

+ 365 + 407 +533 - 457 - 648 - 537

7. Végezd el az írásbeli szorzást! becsülj százasokra kerekített értékekkel! 10/

B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_ B: \_\_\_\_

183 **·**  4 247 **·**  3 395 **·**  2 136 **·**  7 143 **·**  6

8.Egy boltba 248 kifli és 135-tel több zsömle érkezett.

a.) Mennyi zsömle érkezett a boltba?

adatok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

számfeladat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

számolás:

ellenőrzés:

válasz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.) Mennyi kifli és zsömle érkezett összesen?

adatok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

számfeladat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

számolás:

ellenőrzés:

válasz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_