

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) alapján)

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott
**II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola,
Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola**
(4243 Téglás, Úttörő u. 15.; OM azonosító: 031051)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2025 novemberében értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés – a Baptista Pedagógiai Intézet tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás keretében, 2025. október 15-i helyszíni látogatással végzett ellenőrzése – tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

I. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az

intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit. A tárgyi feltételek tervszerű fejlesztését a tanév során megvalósult eszközbeszerzések – többek között a művészeti iskola hangszer- és viseletbeszerzései – is szolgálták.

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása, kiegészítése, a hivatkozott jogszabályok aktualizálása az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az intézmény 2025. szeptember 1-jétől – a fenntartói döntés alapján módosított alapító okirat szerint – gimnáziumi feladatellátással bővült többcélú intézményként működik; a nyilvántartásba vételi határozat és a működési engedély a hatályos alapító okirat alapján kiadásra került, az intézmény a működéshez szükséges, jogszabályban előírt összes dokumentummal rendelkezik. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint megfelelően, példamutatóan vezeti, a dokumentumok rendszerezettek, jól áttekinthetőek. Az ellenőrzés után a közzétételi lista kiegészítésre került, illetve a honlapon és az e-KRÉTA rendszerben nyilvánosságra kerültek az előírt dokumentumok.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményben kiváló, tartalmas, sokszínű munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak magas színvonalon teljesültek. A tanulmányi munka mellett számos szabadidős tevékenység segíti a tanulók hasznos szabadidő eltöltését. Az iskolában szerteágazó, sokszínű tevékenységgel biztosítják a gyerekek sokoldalú fejlődését: ökoiskola, akkreditált tehetségpont, rendszeres és sikeres pályázatok, színvonalas nyári táborok megvalósítói, külföldi iskolák partnerei, kiemelkedő nyelvi képzés, nyelvi táborok, számos rendezvény és országos verseny megvalósítói. Az iskolában magas színvonalú angol-magyar két tanítási nyelvű képzés folyik, melyet önkéntes anyanyelvi lektor segít. A két tanítási nyelvű program bevezetésének tizedik évfordulóját az intézmény nagyszabású tehetségnap keretében ünnepelte, a tanév végén lezajlott nyelvvizsgák pedig ismét igazolták a program kiváló megvalósítását. Az intézmény tanulói számos tanulmányi, művészeti és sportversenyen értek el kiemelkedő eredményt, a végzős tanulók mindegyike felvételt nyert középiskolába, jellemzően az általuk első vagy második helyen választott intézménybe. Az intézményben sokoldalú és magas színvonalú alapfokú művészetoktatás is folyik: a művészeti iskola növendékei sikeres alapvizsgákat tettek, országos és megyei versenyeken, minősítő táncversenyeken szerepeltek eredményesen, két tanuló művészeti szakgimnáziumban folytatja tanulmányait. Az intézmény a 2026/2027. tanévtől gimnáziumi osztályt indít.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében - kiskorúak esetében - feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el. A vizsgált időszakban történt tanulóbalesetek egyike sem volt súlyos, a kötelező intézményi intézkedések és az ismételt balesetvédelmi oktatás minden esetben megtörténtek. Az intézmény a telepített udvari játszótéri eszközök időszakos tanúsíttatását elvégeztette.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A pedagógus-továbbképzési intézményi programot a főigazgató a jogszabályban előírt időre elkészítette, és annak fenntartói jóváhagyása is megtörtént a jogszabályi előírásoknak megfelelően. A tervezett és megvalósult szakmai képzések – gyakornoki, választható és tartalommegújító képzések – illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják. A tanév során sikeres pedagógusminősítésre is sor került.

Intézményvezető értékelése

Az intézmény főigazgatója nagy szakmai tudással rendelkező vezető, aki magas színvonalon koordinálja a 2 feladatellátási hellyel rendelkező többcélú intézmény munkáját. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot színvonalasan hajtotta végre. A főigazgató támogatja munkatársai szakmai fejlődését, nagy hangsúlyt fektet a kollégák új ismereteket nyújtó továbbképzéseken való részvételére.

A fenntartó jelen intézményi értékelését az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 28.




.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy